

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первоцепляевская  
средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской  
области»**

**Пояснительная записка**

**к экзаменационным материалам**

**промежуточной аттестации по литературному чтению**

**2 класс**

Экзаменационные материалы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Литературное чтение» (Климанова Н.Ф., Бойкина М.В.), размещенной в Сборнике рабочих программ «Школа России» 1-4 классы М.: Просвещение, 2011) для 2 класса.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме. Содержание билетов оценивает освоение программного материала на базовом уровне и достижение учениками планируемых результатов обучения (ученик научится):

- осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения другим предметам и в дальнейшей жизни;
- читать осознанно, правильно, бегло (целыми словами вслух - не менее 50-60 слов в минуту) и выразительно доступные по содержанию и объёму произведения;
- применять различные способы чтения (ознакомительное, творческое, изучающее, поисковое);
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, оценивать поступки персонажей с точки зрения общепринятых морально-этических норм;
- работать с литературным текстом с точки зрения его эстетической и познавательной сущности;
- определять авторскую позицию и выражать свое отношение к герою и его поступкам;
- устанавливать причинно-следственные связи и определять жанр, тему и главную мысль произведения; характеризовать героев;
- отличать поэтический текст от прозаического;
- распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы, небылицы, считалки, песни, скороговорки и др.);
- осуществлять различные формы интерпретации текста (выразительное чтение, декламация, драматизация, словесное рисование, творческий пересказ и др.);
- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа (полного, выборочного, краткого) с учетом специфики текстов;
- высказывать собственное мнение и обосновывать его фактами из текста;

Экзаменационные билеты содержат по три вопроса. Первый вопрос теоретический, направлен на оценку знаний учениками основных терминов и понятий по курсу. Второй вопрос представлен заданиями типа: «Определи, из какого произведения отрывок. Назови его автора, главных героев. Определи последовательность событий, тему и главную мысль произведения» и содержит отрывки из прозаических произведений по основным разделам курса литературного чтения для 2 класса. Третье задание носит практический характер и предполагает выразительное чтение стихотворений, в том числе и наизусть.

*Оценивание ответов.*

Так как на промежуточной аттестации оценивается освоение программного материала на базовом уровне, оценивание ответов учеников осуществляется по пятибалльной системе.

**Отметку "5"** получает обучающийся, если четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями и терминологией, его устный ответ, соответствуют требованиям учебной программы.

**Отметку "4"** получает обучающийся, если отвечает на большинство вопросов по содержанию теории, его устный ответ в общем соответствует требованиям учебной программы.

**Отметку "3"** получает обучающийся, если объясняет отдельные положения усвоенной теории, его устный ответ в общем соответствует требованиям учебной программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов.

**Отметку "2"** получает обучающийся, если демонстрирует недостаточно полное усвоенной теории, его устный ответ в основном соответствует требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки.

### Билет №1

1. Какие виды устного народного творчества ты знаешь? Приведи примеры.

**2. Определи, из какого произведения отрывок. Назови его автора, главных героев. Определи последовательность событий, тему и главную мысль произведения.**

Девочка взяла братца и побежала. А Баба-Яга подойдет к окошку и спрашивает:

-Девица, прядешь ли ?

Мышка ей отвечает:

-Пряду, бабушка....

**3. Прочитай выразительно произведение.**

С.Маршак. Кот и Лодыри.

---

### Билет №2

1. Что такое пословицы? Приведи примеры и объясни их смысл.

**2. Определи, из какого произведения отрывок. Назови его автора, главных героев. Определи последовательность событий, тему и главную мысль произведения.**

Старик разгладил длинную бороду.

-Я хочу тебе помочь. Есть такое волшебное слово.....

Павлик открыл рот.

- Я скажу тебе это слово. Но помни: говорить его нужно тихим голосом, глядя прямо в глаза тому, с кем говоришь...

**3. Прочитай выразительно произведение.**

С.Есенин. Береза

**Билет №3**

1. Что такое сказки? Какие они бывают? Из каких частей состоят? Приведи примеры.

2. *Определи, из какого произведения отрывок. Назови его автора, главных героев. Определи последовательность событий, тему и главную мысль произведения.*

Целый день ребята трудились – строили снежную горку во дворе. Сгребали лопатами снег и сваливали его под стенку сарая в кучу. Только к обеду горка была готова.

**3. Прочитай выразительно произведение.**

С.Есенин. Береза.

---

**Билет №4**

1. Что такое стихотворный и прозаический текст? Приведи примеры.

2. *Определи, из какого произведения отрывок. Назови его автора, главных героев. Определи последовательность событий, тему и главную мысль произведения.*

Сначала я съел яйцо. Это еще терпимо, потому что я выел один желток, а белок скромсал со скорлупой так, чтобы его не было видно. Но потом мама принесла целую тарелку манной каши.

**3. Прочитай выразительно произведение.**

Ф.Тютчев «Зима не даром злится» (наизусть)

**Билет №5**

1. Какие виды устного народного творчества ты знаешь? Приведи примеры.

- 1. Определи, из какого произведения отрывок. Назови его автора, главных героев. Определи последовательность событий, тему и главную мысль произведения.**

Сначала я съел яйцо. Это еще терпимо, потому что я выел один желток, а белок скромсал со скорлупой так, чтобы его не было видно. Но потом мама принесла целую тарелку манной каши.

- 2. Прочитай выразительно произведение.**

Э. Успенский. Если бы я был девчонкой... (наизусть)

---

### Билет №6

1. Что такое стихотворный и прозаический текст? Приведи примеры.

- 2. Определи, из какого произведения отрывок. Назови его автора, главных героев. Определи последовательность событий, тему и главную мысль произведения.**

Старик разгладил длинную бороду.

-Я хочу тебе помочь. Есть такое волшебное слово.....

Павлик открыл рот.

- Я скажу тебе это слово. Но помни: говорить его нужно тихим голосом, глядя прямо в глаза тому, с кем говоришь....

- 3. Прочитай выразительно произведение.**

С.Маршак. Кот и Лодыри.

### Билет №7

1. Что такое пословицы? Приведи примеры и объясни их смысл.

- 2. Определи, из какого произведения отрывок. Назови его автора, главных героев. Определи последовательность событий, тему и главную мысль произведения.**

Целый день ребята трудились – строили снежную горку во дворе. Сгребали лопатами снег и сваливали его под стенку сарая в кучу. Только к обеду горка была готова.

- 3. Прочитай выразительно произведение.**

Ф.Тютчев . Зима не даром злится. (наизусть)

---

### Билет №8

1. Что такое сказки? Какие они бывают? Из каких частей состоят? Приведи примеры.
2. *Определи, из какого произведения отрывок. Назови его автора, главных героев. Определи последовательность событий, тему и главную мысль произведения.*

Девочка взяла братца и побежала. А Баба-Яга подойдет к окошку и спрашивает:

-Девица, прядешь ли ?

Мышка ей отвечает:

-Пряду, бабушка....

3. *Прочитай выразительно произведение.*

Э. Успенский. Если бы я был девчонкой... (наизусть)

### Билет №9

1. Что такое стихотворный и прозаический текст? Приведи примеры.
2. *Определи, из какого произведения отрывок. Назови его автора, главных героев. Определи последовательность событий, тему и главную мысль произведения.*

Целый день ребята трудились – строили снежную горку во дворе. Сгребали лопатами снег и сваливали его под стенку сарая в кучу. Только к обеду горка была готова.

3. *Прочитай выразительно произведение.*

С.Маршак. Кот и Лодыри

---

### Билет №10

1. Что такое сказки? Какие они бывают? Из каких частей состоят? Приведи примеры.
2. *Определи, из какого произведения отрывок. Назови его автора, главных героев. Определи последовательность событий, тему и главную мысль произведения.*

Девочка взяла братца и побежала. А Баба-Яга подойдет к окошку и спрашивает:

-Девица, прядешь ли ?

Мышка ей отвечает:

-Пряду, бабушка....

**3. Прочитай выразительно произведение.**

С.Есенин. Береза.

**Билет №11**

1. Какие виды устного народного творчества ты знаешь? Приведи примеры.

**2. Определи, из какого произведения отрывок. Назови его автора, главных героев. Определи последовательность событий, тему и главную мысль произведения.**

Сначала я съел яйцо. Это еще терпимо, потому что я выел один желток, а белок скромсал со скорлупой так, чтобы его не было видно. Но потом мама принесла целую тарелку манной каши.

**3. Прочитай выразительно произведение.**

Ф.Тютчев « Зима не даром злится» (наизусть)

---

**Билет №12**

1. Что такое пословицы? Приведи примеры и объясни их смысл.

**2. Определи, из какого произведения отрывок. Назови его автора, главных героев. Определи последовательность событий, тему и главную мысль произведения.**

Старик разгладил длинную бороду.

-Я хочу тебе помочь. Есть такое волшебное слово.....

Павлик открыл рот.

- Я скажу тебе это слово. Но помни: говорить его нужно тихим голосом, глядя прямо в глаза тому, с кем говоришь....

**3. Прочитай выразительно произведение.**

Э. Успенский. Если бы я был девчонкой... (наизусть)

## **Теоретический материал на 1 вопрос билетов с ответами**

### **1. Какие виды устного народного творчества ты знаешь? Приведи примеры.**

#### **Примерный ответ**

**Фольклор** – это произведения устного народного творчества. Виды фольклора – это потешки, частушки, прибаутки, песни, скороговорки, считалки, загадки, небылицы, пословицы, поговорки, сказки.

*Например:*

**Сшила Саша Сеньке шапку** – это скороговорка.

**Доброе братство дороже богатства** – это пословица.

**Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает** – это загадка.

**«Петушок и бобовое зернышко»** - это сказка.

(Примеры приводятся самостоятельно, не обязательно из образца)

### **2. Что такое пословицы? Приведи примеры и объясни их смысл.**

#### **Примерный ответ**

**Пословица** – это произведение устного народного творчества. Пословица – краткое изречение (предложение), в котором заключена народная мудрость, жизненный опыт.

*Например:*

**Под лежачий камень и вода не течет** – это значит, что если ничего не делать, то ничего и не получится

**За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь** – если возьмешься сразу за несколько дел, ни в одном не добьешься хорошего результата.

**Делу время, а потехе час** – основное время мы должны заниматься делом (учиться, трудиться), а для отдыха надо выделять немного времени.

**Семь раз отмерь, один раз отрежь** – прежде чем сделать что-то, необходимо хорошо подумать.

(Примеры приводятся самостоятельно, не обязательно из образца)

### **3. Что такое сказки? Какие они бывают? Из каких частей состоят? Приведи примеры.**

**Сказки** – это произведение о вымышленных событиях. В сказке всегда есть урок, совет. Не зря говорят : «Сказка- ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». Есть сказки народные. Например: «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики». Есть сказки, написанные авторами. Например: Шарль Перро написал сказку «Кот в сапогах», Ганс Христиан Андерсен «Снежная королева», Александр Сергеевич Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».

Сказки бывают бытовые, волшебные и о животных. В бытовых сказках рассказывается об обыкновенных людях, но ситуации, в которые они попадают – необычные. Например, сказка «Каша из топора». В волшебных сказках происходит волшебство. Например, сказка «По щучьему веленью». В сказках о животных действующими лицами являются животные. Например, сказка «Лиса и журавль»

В сказках есть зачин (начало), основное повествование, концовка.

(Примеры приводятся самостоятельно, не обязательно из образца)

#### **4. Что такое стихотворный и прозаический текст? Приведи примеры.**

**Стихотворный текст (стихотворение)** – это небольшое литературное произведение. Оно написано строками, которые рифмуются. Рифма – это слова, созвучные друг с другом.

**Например:**

Туча небо кроет,  
Солнце не блестит.  
Ветер в поле воет,  
Дождик моросит.

**Прозаический текст** – это литературное произведение, записанное предложениями.

#### **Материал на 2й вопрос билета**

**Определи, из какого произведения отрывок. Назови его автора, главных героев. Определи последовательность событий, тему и главную мысль произведения.**

3. Девочка взяла братца и побежала. А Баба-Яга подойдет к окошку и спрашивает:

-Девица, прядешь ли ?

Мышка ей отвечает:

-Пряду, бабушка....

2. Целый день ребята трудились – строили снежную горку во дворе. Сгребали лопатами снег и сваливали его под стенку сарая в кучу. Только к обеду горка была готова.

3. Старик разгладил длинную бороду.

-Я хочу тебе помочь. Есть такое волшебное слово.....

Павлик открыл рот.

- Я скажу тебе это слово. Но помни: говорить его нужно тихим голосом, глядя прямо в глаза тому, с кем говоришь....

4. Сначала я съел яйцо. Это еще терпимо, потому что я выел один желток, а белок скромсал со скорлупой так, чтобы его не было видно. Но потом мама принесла целую тарелку манной каши.

#### **Алгоритм ответа на 2 вопрос билета:**

1. Чтение предложенного ответа.( 4)
2. Определение произведения, его автора, главных героев, последовательность событий, тему и главную мысль произведения.

*Я считаю, что этот отрывок из рассказа В.Драгунского «Тайное всегда становится явным». Главные герои этого произведения- Дениска и его мама.(И дальше идет пересказ) В рассказе говорится о мальчике, которого мама заставляла на завтрак скушать кашу. Сначала он не хотел кушать, но мама пообещала ему прогулку в Кремль, и мальчик согласился. Но есть кашу он не хотел. Он добавлял в нее и соль, и сахар. В результате Дениска решил выкинуть кашу в окно. Когда мама увидела пустую тарелку, похвалила сына. В это время раздался звонок в дверь. К ним пришел участковый вместе с мужчиной, на шляпе у которого была каша. Вот так Денис понял, что значит : «Тайное всегда становится явным». Он все понял, ему стало очень стыдно.*

*Этот рассказ о том, как мальчик хотел обмануть маму, чтобы пойти на прогулку в Кремль.*

*Я считаю, что главная мысль заключатся в том, что обман, как не старайся, всегда становится явным. Поэтому лучше все делать честно.*

#### **Материал к 3 вопросу билета**

**Прочитай выразительно произведение.**

1. С.Есенин. «Береза».
2. С.Маршак. «Кот и Лодыри».
3. Ф.Тютчев. «Зима не даром злится» (наизусть)
4. Э. Успенский. «Если бы я был девчонкой...» (наизусть)