

Вариант № 1

Задание 1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

- (1) Меня пригл..сили снимат..ся в ист..рическом фил..м..!
(2) По ас(в/ф)альтовой д..ро(ж/ш)к.. я радос..но подх..жу к под..езду киностудии. (3) Пройдя длинный к..ридор, поп..даю в небол..ш..е пом..ещение.
(4) В нём ра(с/з)пол..гает..ся низ..нький диван..чик с выгнут..ми, как у таксы, но(ж/ш)ками. (5) Наст..не — п..ртрет девоч..ки в тулупе и пл..точк.. . (6) Какое зн..комое л..цо.
(7) Я где-то вид..ла такой нос..к бе(з/с)бровые гл..за и к..роткие ресниц.. .
(8) Г..това ручат..ся, что встр..чала эту з..бавную д..вчонку.
(9) Сер..це зам..рает от дога(д/т)ки. (10) П..ртрет ко́пия моего отражения в зерк..л.. . (11) Но я (не)н..шу тулу(б/п) и ж..лтый пл..ток. (12) Обыч..но я над..ваю тёплый плащ.. и шапку.

Задание 2. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Текст 2

- (1) О чём говорят названия растений? (2) Мать-и-мачеха и иван-да-марья, кукушкины слёзки и раковые шейки — так образно мог назвать их лишь человек, тонко чувствующий природу. (3) Представим, что издан такой ботанический словарь, где наряду с широко известными названиями растений приведены все их синонимы — названия народные, поэтические, лекарственные. (4) Листовяк, суника, позобника, полевица — всё это названия всеми любимой ягоды земляники. (5) Многие из приведённых синонимов не сразу понятны. (6) Поэтому нередко, расшифровав название растения, вдруг открываешь его с неожиданной для себя стороны.
(7) Например, обычная герань. (8) Одни виды растут у нас на лугах, в лесах, другие украшают подоконники комнат. (9) В переводе с греческого название «герань» означает «журавль». (10) Летом приглядитесь к растению: там, где недавно красовались сине-фиолетовые звёздочки цветков, вы увидите «журавлиные клювики» — плоды этих растений.
(11) Деревья и травы значат для людей так много, что некоторые народы называли свои страны в честь самого любимого или важного для них растения. (12) В Аргентине с приходом ласкового ветра зефира берега больших и малых рек буквально усыпаны цветками зефирантеса белого. (13) Сверкающие в лучах солнца искристыми росинками, они кажутся сказочными цветками, горящими серебряным огнём. (14) Испанцы — первые европейцы, посетившие эти места, настолько были очарованы представшей перед ними картиной зефирантесов, что называли эту страну Аргентиной — «серебряной страной».
- (По А. Семенину)*

1. Определите и запишите тему текста.

2. Составьте план текста

3. Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что растение герань напоминает журавля? Запишите ответ.

4. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–4 текста. Запишите ответ.

5. В предложениях 11–13 найдите слово со значением «край суши, прилегающий к водоёму». Выпишите это слово.

6. В предложениях 9–11 найдите антоним к слову «мало» и выпишите его.

Вариант 2

Задание 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Резн..ми, ажурн..ми, игольчат..ми появляют..ся в..сной на свет первые тр..винки. Сразу и (не)различиш.., какое р..стение проклюнулось пок..залось из влажной земли. Скоро ра(з/с)пуст..т..ся ра(з/с)прав..т..ся нежные листоч..ки. И уже можно будет узнать по ним тысячис..ник одуван..ч..к р..машку и к..локольчик.

Но самое настоящее ч..до прои(з/с)ход..т тогда, когда р..стения зацв..тают. И ра(з/с)цвечивают..ся з..лёные луга опушки к..согоры п..ляны необыкновенными цв..точ..ными узорами. Ж..лтые одуван..чики белые р..машки синие к..л..кольч..ки сразу броса..т..ся в глаза: и стебли у них высокие, и цв..тки крупные. Но среди пёстрого разнотрав..я есть и такие, вроде бы совсем неприметные, скромные, но по-своему оч..ровательные. И над этой кр..сотой разд..ют..ся птич..и трели.

Задание 2.

Прочитайте текст 2 и выполните задания

Текст 2

(1)Галя училась на биологическом факультете и летом устроилась на работу в зоопарк. (2)Она помогала опытной служительнице Анне Васильевне убирать клетки с попугаями. (3)Девушке особенно нравилась пара гиацинтовых ара — больших птиц тёмно-голубого цвета. (4)Но служительница Галю к ним не пускала — видимо, боялась за неё. (5)Когда сама Анна Васильевна заходила к ним в клетку, попугаи всячески старались схватить её огромными клювами и ущипнуть, а она их отгоняла, как могла.

(6) Однажды Анна Васильевна заболела и на работу не вышла.

(7) Вооружившись ведром и водой, тряпкой и метлой, Галя пошла убирать клетки. (8) Это был её первый самостоятельный день.

(9) Увидев новую служительницу, попугаи моментально спустились со своей полочки. (10) Они взволнованно лазали по решётке вокруг Гали и старались её ущипнуть. (11) Но Галя не стала их отгонять ни метлой, ни тряпкой.

(12) Ласково она начала уговаривать птиц не сердиться. (13) И попугаи успокоились. (14) Когда же девушка, продолжая разговаривать, протянула

руку к одному из них, тот схватил её за палец своим огромным сильным клювом, немного подержал и выпустил. (15) Очевидно, девушка птицам понравилась, и поэтому они её не тронули. (16) Теперь Галя «подобрала

ключ» к своенравным попугаям. (17) Оказывается, они, как и другие птицы, любят, когда с ними разговаривают ласково и спокойно.

(По В. Чаплиной)

1. Определите и запишите тему текста.

2. Составьте план текста

3. Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Галя понравилась попугаям? Запишите ответ.

3. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 6—8 текста. Запишите ответ.

4. В предложениях 9—11 найдите слово со значением «очень быстро, мгновенно». Выпишите это слово.

5. В предложениях 12—14 найдите антоним к слову «строго» и выпишите его.
