

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

Рассмотрено

на заседании

педагогического совета

МБОУ Первоцепляевская СОШ»

Протокол №_1_

от «29» августа_2024 г.

Утверждено:

Директор школы

Е. Тимофеева

Приказ № 220

от «30» августа_2024 г.



**План
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
на 2024-2025 учебный год
8-9 класс**

Первое Цепляево – 2024 г.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность образовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

План внеурочной деятельности МБОУ «Первоцепляевская СОШ»:

✓ Является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования;

✓ Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования в год - не более 1750 часов за 5 лет обучения, в год – не более 350 часов.

✓ **План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:**

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577, от 11.12.2020).
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 г. № 61573).
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Цели и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися. Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время..

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Направления и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Первоцепляевская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *физкультурно- спортивное и оздоровительное,*
- *социальное,*
- *общейинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Виды деятельности

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;

Все эти направления имеют самостоятельное значение и в то же время, взаимно дополняют друг друга.

Описание модели

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Первоцепляевская СОШ»: учитель физической культуры, учитель музыки, учитель математики, учитель истории, учитель русского языка и литературы, старшая вожатая.

2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Первоцепляевская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Первоцепляевская СОШ» и организуется по пяти направлениям развития личности.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление представлено программой «Волейбол» реализуемой в формате: подвижные игры, внутришкольные спортивные соревнования, беседы, применения на занятиях игровых моментов.

Занятия в спортивных секциях «Волейбол» (по 1 часу в неделю в 8 и 9 классах) и помогут сформировать у обучающихся поведение, позволяющее сохранять и укреплять здоровье, вести спортивный стиль жизни.

Общеинтеллектуальное направление представлено программой детского объединения «Основы программирования на Python»

Занятия в детском объединении «Основы программирования на Python» (1 час в неделю в 8-9 классах) формируют навыки будущего: креативное мышление, цифровую грамотность, командную работу, креативность и навыки успешной коммуникации.

Социальное направление представлено программами, «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» реализуемыми в формах: обучающих занятий, акций, бесед, игр, экскурсий.

Занятия «Разговоры о важном» (1 час в неделю в 8-9 классах) будут способствовать формированию готовности обучающихся к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявлению интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России.

Занятия в объединении «Россия - мои горизонты» (1 час в неделю в 8-9х классах), способствуют формированию готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Общекультурное направление представлено программой детского объединения «Веселые нотки» реализуемыми в формах: акций, творческих занятий, ролевых игр.

Занятия в детском объединении «Веселые нотки» (0,5 час в неделю в 8 классе), способствуют развитию художественного вкуса, привитию основ хорового пения, риторики.

В 8 классе недельная нагрузка составляет 5,5 часов, в 9 классе недельная нагрузка составляет 5 часа, продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность занятия – 40 минут.

Примерный план внеурочной деятельности (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		VIII	IX	
<i>Физкультурно- спортивное и оздоровительное</i>	Секции	34	34	68
<i>Общеинтеллектуально е</i>	Развивающие занятия	34	34	68
<i>Общекультурное</i>	Детские объединения	51	17	68
<i>Социальное</i>	Кружки, проектная деятельность	68	68	136
Всего		187	170	357

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
8-9 класс

Направление, название, форма курса внеурочной деятельности	Класс			
	8		9	
	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной работы	Часы внеурочной деятельности	Часы в рамках учебно-воспитательной работы
Спортивно-оздоровительное				
«Волейбол»	1/34		1/34	
ШКС «Быстрее, выше, сильнее»		1		1
Духовно-нравственное			0,5/17	
Час общения «Разговоры о важном»	1/34		1/34	
Общеинтеллектуальное				
Предметный кружок «Основы программирования на Python»	1/34		1/34	
Предметные лаборатории «Физика в экспериментах и задачах», «Химия вокруг нас», «Практическая биология» (Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»)	1/34			
Общекультурное				
Функциональная грамотность			0,5/17	
«Веселые нотки»	0,5			
Социальное				
Дискуссионный клуб «Россия- мои горизонты»	1/34		1/34	
Недельный объем внеурочной деятельности	5,5		5	
Объем внеурочной деятельности за год	170		170	
Недельный объем часов реализуемых в рамках учебно-воспитательной работы		1		1
Годовой объем часов реализуемых в рамках учебно-воспитательной работы		34		34

Перспективный план внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		VIII	XI	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секции	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Развивающие занятия	1	1	2
Общекультурное	Детские объединения	1,5	-	1,5
Социальное	Кружки, проектная деятельность	2	2	4
Всего		5,5	5	10,5

Предполагаемые результаты и эффекты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

К ожидаемым результатам относятся:

- развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения;
- создание условий для развития духовной личности;
- поддержка инновационной деятельности педагогического коллектива, оптимизация учебного процесса, создание условий для сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья школьников;
- повышение компетентности детей и подростков в области нравственности.
- сформированное креативное мышление, цифровая грамотность, креативность и навыки успешной коммуникации.

Условия реализации плана внеурочной деятельности

- При организации внеурочной деятельности образовательное учреждение опиралось на следующие приоритетные идеи построения данной системы:
- - свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- - ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- - возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- - единство обучения, воспитания, развития;
- - практико – деятельностьная основа образовательного процесса.
- Внеурочная деятельность в образовательном учреждении реализуется без взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Все педагоги, реализующие занятия по внеурочной деятельности являются работниками данного образовательного учреждения.

Финансово–экономические условия для реализации внеурочной деятельности

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Таким образом, финансирование внеурочной деятельности отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности образовательным учреждением использованы возможности бюджетного финансирования.

Информационное обеспечение внеурочной деятельности.

1. Размещение материалов на информационных стендах.
2. Проведение родительских собраний.
3. Участие в семинарах и методических объединениях проводимых совместно с другими образовательными учреждениями.
4. Изучение общественного мнения.
5. Размещение мобильной информации на сайте школы.

Материально-техническая база внеурочной деятельности.

Физкультурно- спортивное и оздоровительное направление.

Для организации деятельности в рамках данного направления внеурочной деятельности используется материально- техническая база спортивного зала.

Общеинтеллектуальное направление.

Для организации деятельности в рамках общеинтеллектуального направления используется материально-техническая база кабинета информатики, математики, библиотека.

Общекультурное направление.

Для организации деятельности в рамках общекультурного направления используется материально-техническая база кабинета информатики, искусства, русского языка, библиотека.

Социальное направление.

Для организации деятельности в рамках социального направления используется материально-техническая база кабинета ОБЖ, материально-техническая база кабинета информатики, библиотека, кабинет истории.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

- укомплектованность Учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников школы;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников школы.

В реализации внеурочной деятельности участвуют педагоги:

- учитель математики;
- учитель русского языка и литературы;
- старшая вожатая;
- учитель истории;
- учитель Православной культуры;
- учитель информатики;
- учитель музыки;
- учитель ОБЖ и физической культуры.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Цель диагностики: выявление, являются ли воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми заняты обучающиеся школы. Делается это для того, чтобы обнаружить и

решить наиболее острые проблемы, существующие во внеурочной деятельности школы, чтобы анализировать. Обобщать и распространять позитивный опыт.

Предметы диагностики: личность обучающегося, детский коллектив, профессиональная позиция педагога или руководителя детского объединения.

Используются следующие диагностики:

1.«Изучение изменений в личности школьника – субъекта внеучебной деятельности».

2. Изучение детского коллектива как среды внеучебной деятельности школьников (Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным)

3.Социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе.

4.Изучение профессиональной позиции педагога - организатора внеучебной деятельности школьников (Методика диагностики профессиональной позиции педагога как воспитателя).