

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 28. 08.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Первоцепляевская
средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской
области»


Е.И.Тимофеева/
(Приказ от 29.08.2024 г. № 193)



Индивидуальный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Первоцепляевская средняя
общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области»
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант1) для 7 класса
на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования, реализующему
адаптированные образовательные программы
основного общего образования ФГОС ООО ОВЗ
на 2024-2025 учебный год

Учебный план МБОУ «Первоцепляевская СОШ», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ «Первоцепляевская СОШ», реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2017г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ).

- ФЗ РФ от 14 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 22 марта 2021 года №115);

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 05.12.2022 года №1063 «О внесении изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115»

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СанПиН СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасных и (или) безвредных для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (утверждены

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в редакции 2024 года),

-приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (ред. от 17.07.2024) Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653),

-приказ Минпросвещения России от 1.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных АОП» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2024 N 77365)--

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от Ф от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями N 347 от 21.05.2024)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.11.2023 № 75821)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»

- Устав МБОУ «Первоцепляевская СОШ».

- Программа развития МБОУ «Первоцепляевская СОШ».

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;

- Локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе обучающихся».

2. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для учащегося 7 класса, реализующего ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ на 2024-2025 учебный год.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 ФАОП ООО).

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Обучение в МБОУ «Первоцепляевская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Также в текущем учебном году заявлений на изучение предметов предметной области «Иностранные языки» (Второй иностранный язык» не поступало.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных

курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, ориентировано на:

—увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (физическая культура)

—введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (7-9 классы),

—другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППК в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

3. Трудоемкость учебного план

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 32 часа – в 7-м классе.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Обучение в школе осуществляется по 5 дневной учебной неделе. Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

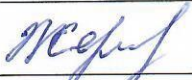
Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 6-8 класс – 2,5 часа. Внутришкольным контролем предусмотрен контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн- платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

4. Индивидуальный учебный план основного общего образования для 7 класса, реализующий адаптированную образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО ОВЗ на 2024-2025 учебный год (недельный)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
	Обязательная часть	7
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	4
	Литература	2
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0
	Родная литература	0
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	
	Иностранный язык (немецкий)	3
	<i>Второй иностранный язык</i>	0
<i>Математика и информатика</i>	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	2
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2
	Обществознание	1
	География	2
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	2
	Химия	0
	Биология	1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	2
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты родины	0

нравственной культуры народов России	народов России	
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Физическая культура	Физическая культура	1
Итого		0
ИТОГО недельная нагрузка		32
Количество учебных недель		34
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2
Другие направления внеурочной деятельности		5

Согласовано 

Родитель (законный представитель) _____ /Жерелова С.Н./

5. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение предметов русский язык и литература. Предмет «Русский язык» будет изучаться в объеме 5 часов в неделю в 5-м классе, 6 часов в неделю в 6-м классе, 4 часов в неделю в 7-м классе, 3 часов в неделю в 8-9-х классах. Литература изучается в 5, 6, 9 –х классах в объеме 3-х часов в неделю, в 7-8-х классах – 2 –х часов в неделю.

Так как обучение в образовательной организации ведется на русском языке, изучение предметной области «Родной язык и родная литература» регламентируется запросом родителей (законных представителей). В связи с этим, часовое наполнение данной предметной области в 2024-2025 учебном году отсутствует.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык (английский)» «Иностранный язык (немецкий)», на изучение предмета выделено 3 часа в неделю с 5 по 9 класс.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика», который в 5 классе изучается в объеме 6 часов в неделю в 6 классе – 5 часов, в объеме 6 часов в неделю с 7 по 9 класс с учетом разбиения на учебные модули/курсы: алгебра – 3 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю, вероятность и статистика – 1 час в неделю. «Информатика» будет изучаться с 7 класса в объеме 2 часа в неделю (за счет 1 часа обязательной части учебного плана и 1 часа части, формируемой участниками образовательных отношений) для реализации программы углубленного изучения предмета в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) .

В предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются предметы «История» по 2 часа в неделю с 5 по 9 классы, «Обществознание» по 1 часу в неделю с 6 по 9 классы, «География» по 1 часу в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю – в 7-9-х классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Биология», «Химия». На изучение «Физики» отводится по 2 часа в неделю в 7-8-х классах, 3 часа в неделю – в 9-м классе. Биология будет изучаться в объеме 1 часа в неделю в 5-7 классах, 2 часов в неделю в 8-9-х классах. «Химия» изучается с 8 по 9 классе в объеме 2-х часов в неделю.

Предметная область «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» представлена обязательным изучением предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «*Искусство*» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучается по 1 часу в неделю с 5 по 8 класс и с 5 по 7 класс соответственно.

Предметная область «*Технология*» представлена учебным предметом «Труд (технология)» - 2 часа в неделю с 5 по 7 класс, 1 час в неделю с 8 по 9 класс. Главная цель реализации данной программы - формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Предметная область «*Физическая культура*» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 3 часа в неделю в 5 -8 классах, 2 часа в неделю в 9 классе. Для увеличения двигательной активности обучающихся в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен дополнительный 3-й час физической культуры в 5-8 классах. В 9 – м классе час физической культуры планируется реализовать за счет часов внеурочной деятельности по соответствующему направлению плана внеурочной деятельности.

Предметная область «*Основы безопасности и защиты Родины*», в которую входит предмет «Основы безопасности и защиты Родины», который будет изучаться в 8-9-х классах по 1 часу в неделю.

Планируется реализация предпрофильной подготовки обучающихся с 7 класса через использование часов части, формируемой участниками образовательных отношений на введение предметно-ориентированных курсов, которые предназначены для реализации образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом результатов анкетирования по вопросам образовательных предпочтений; а также курсов, которые предназначены для оказания помощи обучающимся в предпрофильном и социальном самоопределении, помогающим оценить собственные способности, склонности и интересы, выстроить проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

6. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

Освоение адаптированной образовательной программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ завершается итоговой аттестацией.

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, тестирование
	Литература	Контрольные работы, сочинение, тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий, английский)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа, практическая работа
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	Контрольная работа, тестирование, практическая работа (контролирующего характера)
Общественно-научные предметы	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	тестирование, практическая работа (контролирующего характера)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	Контрольная работа, практические и лабораторные работы (контролирующего характера)
	Химия	Контрольная работа, практические и лабораторные работы (контролирующего характера)
	Биология	Контрольная работа, практические и лабораторные работы (контролирующего характера)
Искусство	Музыка	Контрольная работа, Тестирование
	Изобразительное искусство	Контрольная работа, Тестирование
Технология	Труд (технология)	Контрольная работа, Тестирование, защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	Контрольная работа, Тестирование, сдача контрольных нормативов физ.подготовки (бег, прыжки, метание)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Контрольная работа, Тестирование