

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 28. 08.2024 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Первоцепляевская  
средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской  
области»

 **Е.И.Тимофеева/**

(Приказ от 29.08.2024 г. № 193)



**Индивидуальный учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Первоцепляевская средняя**  
**общеобразовательная школа Шебекинского района**  
**Белгородской области»**  
*для обучающихся с задержкой психического развития*  
*(вариант 1) для 8 класса*  
**на 2024-2025 учебный год**

**1. Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования, реализующему**  
**адаптированные образовательные программы**  
**основного общего образования ФГОС ООО ОВЗ**  
**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МБОУ «Первоцепляевская СОШ», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ «Первоцепляевская СОШ», реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

**Федеральный уровень**

*Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2017г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ).*

*- ФЗ РФ от 14 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»*

*- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 22 марта 2021 года №115);*

*- Приказ Министерства Просвещения РФ от 05.12.2022 года №1063 «О внесении изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115»*

*- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СанПиН СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);*

*- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасных и (или) безвредных для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (утверждены*

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в редакции 2024 года),

-приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (ред. от 17.07.2024) Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653),

-приказ Минпросвещения России от 1.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных АОП» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2024 N 77365)--

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от Ф от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями N 347 от 21.05.2024)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.11.2023 № 75821)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»

- Устав МБОУ «Первоцепляевская СОШ».

- Программа развития МБОУ «Первоцепляевская СОШ».

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;

- Локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе обучающихся».

## **2. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для учащегося 7 класса, реализующего ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ на 2024-2025 учебный год.**

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 ФАОП ООО).

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательные предметные области учебного плана:** «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Обучение в МБОУ «Первоцепляевская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Также в текущем учебном году заявлений на изучение предметов предметной области «Иностранные языки» (Второй иностранный язык» не поступало.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных

курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, ориентировано на:

—увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (физическая культура)

—введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (7-9 классы),

—другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППК в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

### **3. Трудоемкость учебного план**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 32 часа – в 7-м классе.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Обучение в школе осуществляется по 5 дневной учебной неделе. Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 6-8 класс – 2,5 часа. Внутришкольным контролем предусмотрен контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн- платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

**4. Индивидуальный учебный план  
основного общего образования для 7 класса, реализующий  
адаптированную образовательную программу основного общего образования  
ФГОС ООО ОВЗ на 2024-2025 учебный год  
(недельный)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
	<b>Обязательная часть</b>	<b>7</b>
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2
	Иностранный язык (немецкий)	
	Второй иностранный язык	0
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	2
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	0
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты родины	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0
<b>Итого</b>		<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Математика и информатика	Математика	1
<b>Итого</b>		<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>33</b>
Количество учебных недель		34
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2
Другие направления внеурочной деятельности		5

Согласовано  
Родитель (законный представитель) \_\_\_\_\_ /Лобурец Т.С. /

## **5. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин**

В учебном плане учитывается преемственность с предыдущим уровнем образования и подготовкой школьников к обучению на следующем.

**Русский язык** Рабочая программа по данному учебному предмету разработана в соответствии с ФОП. Изучается в объеме в 8 классе – 3 часа, в 9 – 3 часа за счет часов обязательной части учебного плана. В результате, ученик не только научится использовать различного рода языковые и лингвистические знания (комбинирование разных видов монолога и диалога в ситуациях общения, соблюдение норм речевого поведения, понимание коммуникативной задачи из разных источников и т.д.), но и получит возможность для их широкого применения в повседневной практике, в том числе для выступлений перед аудиторией, коллективного обсуждения проблем, понимания причин коммуникативных неудач и прочее.

В основной школе изучение предмета «**Литература**» продолжает курс «Литературное чтение» начальной школы и происходит в объеме, предусмотренном обязательной частью учебного плана, по 2 часа в 8 классе. Рабочая программа по данному учебному предмету разработана в соответствии с ФОП. Как учебный предмет «Литература» обладает большим нравственно-воспитательным потенциалом, дающим возможность не только развивать интеллектуальные способности учащихся, но и формировать те ценностно-мировоззренческие ориентиры, которые позволяют им адекватно воспринимать проблематику произведений отечественной классики, то есть быть в диалоге с писателем.

Учебный предмет «**Родной язык (русский)**» выбран участниками образовательных отношений родной язык - русский и изучается в 7 - 9 классах в объеме 0,5 часа в каждом классе на уровне основного общего образования. Данный предмет нацелен на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Учебный предмет «**Родная литература (русская)**» изучается в 7-9 классах и имеет часовое наполнение - 0,5 часа в неделю. Данный предмет нацелен на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной



самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления. На данном уровне образования при реализации предметной области «Иностранные языки» продолжается изучение **английского языка** в 8 классе.

Предмет **«Математика»** предметной области **«Математика и информатика»** продолжает преемственность математического образования. Рабочая программа по данному учебному предмету разработана в соответствии с ФОП. В 8 классе достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика", с этой целью увеличено количество часов на изучение предмета в 8 классе.

С целью усиления математического образования, реализации в полном объеме федеральных образовательных программ, часовой объем данного предмета увеличен на 1 час.

Учебный предмет **«Информатика»** начинает реализацию образовательной программы с 7 класса и реализуется в 7 – 9 классе в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Рабочая программа по учебному предмету «История» разработана в соответствии с ФОП Основной направленностью предмета «История России. Всеобщая история» является формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентичности личности обучающегося, осмысление им российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества. В 8 классе данный предмет имеет двухчасовое наполнение.

**Обществознание** как учебный предмет преподается в объеме 1 час в неделю с 6 класса – часов обязательной части. Целью обществоведческого образования на уровне основного общего обучения является воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Курс **географии** полностью соответствует государственному образовательному стандарту в области географии и отвечает ФОП. Помимо формирования представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, данный предмет нацелен на овладение обучающимися элементарными практическими умениями. В 8 классе данный предмет реализуется в объеме по 2 часа в неделю.

Предметная область *«Естественно-научные предметы»* представлена предметами **«Биология»**, **«Физика»** и **«Химия»**. Реализация образовательной программы по биологии имеет следующее часовое наполнение: 8 и 9 классе – 2 часа. Все это служит основой для формирования системы научных знаний о живой природе, закономерностей ее развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития естественно- научных представлений о картине мира. С 7 класса начинается ООП по **физике** на уровне основного образования Учебным планом школы предусмотрено 2 часа на изучение предмета обязательной части учебного плана в 7 и 8 классах и 3 часа в 9 классе. Изучение химии начинается с 8 класса. На изучение предмета отводится 2 часа обязательной части учебного плана.

Область *«Искусство»* обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся. В учебном плане эта область представлена предметами **«Музыка» (8 класс)** 1 час в неделю обязательной части учебного плана.

Предмет **«Технология»** соответствующей предметной области, продолжает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач и отражает достижение предметных результатов, направленных на овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделия, начатый в начальных классах. В 7 классе технология изучается в объеме 2 часа, а в 8 классе 1 час в неделю обязательной части учебного плана.

**«Физическая культура»**. Эта предметная область в 5-9 классе включает в себя предметы **«Физическая культура»**. Учебным планом предусмотрено 2 часа обязательной части на изучение предмета **«Физическая культура»**, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПин 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю. В 2024-2025 учебном году данное требование будет соблюдено через реализацию программ внеурочной деятельности. Это способствует увеличению двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Как и на предыдущем уровне образования, предмет направлен на приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма, обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга.

Реализация содержания образования по предмету **«Основы безопасности и защиты Родины»** соответствующей предметной области осуществляется в соответствии с ФОП. Данный предмет реализуется в 8 и 9 классе в объеме 1 ч. в неделю.

### *Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, реализации предпрофильной подготовки часы этой части учебного плана распределены следующим образом:

- на усиление математического образования и реализации ФОП по предмету **«Математика»** в 8 классе

Освоение адаптированной образовательной программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ завершается итоговой аттестацией.

### *Формы промежуточной аттестации*

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, тестирование
	Литература	Контрольные работы, сочинение, тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий, английский)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа, практическая работа
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	Контрольная работа, тестирование, практическая работа (контролирующего характера)
Общественно-научные предметы	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	тестирование, практическая работа (контролирующего характера)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	Контрольная работа, практические и лабораторные работы (контролирующего характера)
	Химия	Контрольная работа, практические и лабораторные работы (контролирующего характера)
	Биология	Контрольная работа, практические и лабораторные работы (контролирующего характера)
Искусство	Музыка	Контрольная работа, Тестирование
	Изобразительное искусство	Контрольная работа, Тестирование
Технология	Труд (технология)	Контрольная работа, Тестирование, защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	Контрольная работа, Тестирование, сдача контрольных нормативов физ.подготовки (бег, прыжки, метание)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Контрольная работа, Тестирование