

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 28. 08.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Первоцепляевская
средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской
области»



Е.И. Гимофеева/

(Приказ от 29.08. 2024 г. №193)



Индивидуальный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Первоцепляевская средняя
общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) для 8 класса
на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с:

Федеральный уровень

Конституция Российской Федерации (ст.43);

- *Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2017г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ).*

- *ФЗ РФ от 14 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»*

- *Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 22 марта 2021 года №115)*

- *Приказ Министерства Просвещения РФ от 05.12.2022 года №1063 «О внесении изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115»*

- *Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СанПиН СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);*

- *Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасных и (или) безвредных для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);*

- *постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».*

- *Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;*

- *Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; письмо*

Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минпросвещения России от 1.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных АОП» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2024 N 77365);

Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных АОП» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 N 79163

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от Ф от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями N 347 от 21.05.2024)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»» (зарегистрирован в Минюсте России 16.08.2024г. №79172);

2. Перечень предметов учебного плана курсов, дисциплин для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учётом их образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической среды. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметные области:

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)
	Обязательная часть
Язык и речевая практика	Русский язык
	Чтение (Литературное чтение)
	Речевая практика
Математика	Математика
	Информатика
Естествознание	Природоведение
	Биология
	География

Человек и общество	Основы социальной жизни
	Мир истории
	История Отечества
Искусство	Музыка
	Рисование (изобразительное искусство)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура
Технология	Труд (технология)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение социальными отношениями и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- Формирование основ духовно-нравственного развития обучающегося, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, возможна для реализации курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. В связи с образовательными запросами обучающихся, сложившейся оперативной обстановкой в 2024-2025 учебном году значительная часть учебного плана не имеет часового наполнения

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребёнка от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и учителями. Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, ученику было рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Трудоемкость учебного плана

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025 г.. Учебный план для 4, 7 и 8 классов рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летних – 8 недель.

В МБОУ «Первоцепляевская СОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность урока – 40 минут.

4. Индивидуальный учебный план обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
на 2024-2025 учебный год
8 класс (очно-заочное обучение)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Очное обучение	Заочное (дистанционное)	Всего количество часов в неделю
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	4
Математика	Математика	1,5	1,5	3
	Информатика	0,5	0,5	1
Естествознание	Биология	1	1	2
	География	1	1	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	0,5	2
	История Отечества	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2
Технология	Труд (технология)	1,5	5,5	7
Итого		12	17	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами				29
Внеурочная деятельность:		10		10
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): логопедические занятия, психокоррекционные занятия с педагогом психологом и учителем дефектологом		6		6
другие направления внеурочной деятельности: Разговоры о важном Россия-мои горизонты Предметная лаборатория «Точка роста» Функциональная грамотность		4		4
Всего часов				39

Согласовано

Родитель (законный представитель) _____

/Хан-Мамед Н.Н./

5. *Формы промежуточной аттестации обучающихся*

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Формы промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Чтение (Литературное чтение)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Речевая практика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Информатика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Естествознание	Природоведение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Биология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	География	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Человек и общество	Основы социальной жизни	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Мир истории	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	История Отечества	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов

		выполнения тематических проверочных работ
Искусство	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Рисование (изобразительное искусство)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	Труд (технология)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ