

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 28. 08.2024 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Первоцепляевская  
средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской  
области»

  
Е.И.Тимофеева/  
(Приказ от 29.08.2024 г. № 193)



**Индивидуальный учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Первоцепляевская средняя**  
**общеобразовательная школа Шебекинского района**  
**Белгородской области»**  
*для обучающихся с умственной отсталостью*  
*(интеллектуальными нарушениями)*  
*(вариант 1) для 4 класса*  
**на 2024-2025 учебный год**

# **1. Пояснительная записка к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год**

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с:

## **Федеральный уровень**

*Конституция Российской Федерации (ст.43);*

- *Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2017г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ).*

- *ФЗ РФ от 14 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»*

- *Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 22 марта 2021 года №115)*

- *Приказ Министерства Просвещения РФ от 05.12.2022 года №1063 «О внесении изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115»*

- *Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СанПиН СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);*

- *Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасных и (или) безвредных для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);*

- *постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».*

- *Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;*

- *Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; письмо*

Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минпросвещения России от 1.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных АОП» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2024 N 77365);

Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных АОП» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 N 79163

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от Ф от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями N 347 от 21.05.2024)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»» (зарегистрирован в Минюсте России 16.08.2024г. №79172);

## **2. Перечень предметов учебного плана курсов, дисциплин для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год**

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учётом их образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической среды. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметные области:

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)
	<b>Обязательная часть</b>
Язык и речевая практика	Русский язык
	Чтение (Литературное чтение)
	Речевая практика
Математика	Математика
	Информатика
Естествознание	Природоведение
	Биология
	География

Человек и общество	Основы социальной жизни
	Мир истории
	История Отечества
Искусство	Музыка
	Рисование (изобразительное искусство)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура
Технология	Труд (технология)

*Обязательная часть* учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение социальными отношениями и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- Формирование основ духовно-нравственного развития обучающегося, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, возможна для реализации курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. В связи с образовательными запросами обучающихся, сложившейся оперативной обстановкой в 2024-2025 учебном году значительная часть учебного плана не имеет часового наполнения

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребёнка от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и учителями. Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, ученику было рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **3. Трудоемкость учебного плана**

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025 г.. Учебный план для 4, 7 и 8 классов рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летних – 8 недель.

В МБОУ «Первоцепляевская СОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность урока – 40 минут.

**4. Индивидуальный учебный план обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**4 класс (очно-заочное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Очное обучение	Заочное (дистанционное)	Всего количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	3
	Чтение	2	2	4
	Речевая практика	1	1	2
Математика	Математика	2	2	4
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	0,5	0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5	1
Итого		10	10	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами				20
Внеурочная деятельность:		10		10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6		6
логопедические занятия		3		3
ритмика		1		1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		2
Другие направления внеурочной деятельности Разговоры о важном Орлята России Православная культура Веселые нотки		4		4
Всего часов				30

Согласовано  
 Родитель (законный представитель) Аулова О.Н. /Аулова О.А./



## 5. *Формы промежуточной аттестации обучающихся*

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям.

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные курсы)</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Чтение (Литературное чтение)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Речевая практика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Информатика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Естествознание	Природоведение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Биология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	География	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Человек и общество	Основы социальной жизни	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Мир истории	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

	История Отечества	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Искусство	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	Рисование (изобразительное искусство)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	Труд (технология)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ