

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»**

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

МБОУ «Первоцепляевская СОШ»

Протокол № 1 от « 29 » 08 2024 г.

Утверждено

Директор школы

Е.И. Тимофеева

Приказ № 206 от « 30 » 08 2024 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «ПЕРВОЦЕПЛЯЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ШЕБЕКИНСКОГО  
РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ».  
(на 1 год)**

2024 г.



В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в образовательной организации являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности, положительно сказывается на результатах общего образования.

Дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в работе органов детского самоуправления;
- в походах, экскурсиях, экспедициях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

#### ***Цели деятельности:***

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; - реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

#### ***Направления деятельности:***

- **физкультурно-спортивное;**
- **социально – педагогическое;**
- **туристско – краеведческое;**
- **художественное,**
- **техническое.**

В дополнительные объединения принимаются обучающиеся 1-11 классов и не имеющие медицинских противопоказаний. Прием на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на добровольной основе по заявлениям, подаваемым в школу родителями (законными представителями) ребенка.

Образовательная программа дополнительного образования детей предназначена удовлетворять потребности обучающихся:

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам дополнительного образования;
- в выборе объединения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Педагогический коллектив образовательной организации предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

Полноценное развитие дополнительного образования детей решает следующие **задачи:**

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися на разных возрастных ступенях общеобразовательного учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа учащихся среднего и старшего школьного возраста;
- обращение к личностным проблемам школьников, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности;
- создание максимальных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- изучение интересов и потребностей детей в дополнительном образовании, организуемом в стенах общеобразовательного учреждения.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие **принципы:**

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,

- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства, □ принцип открытости системы.

**Функции дополнительного образования:**

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни; самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие. Дополнительное образование дает возможность сочетать досуг с различными формами образовательной деятельности, решая при этом проблему занятости детей, профилактики их девиантного поведения.

**Ожидаемые результаты:**

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Как нормативный документ программа призвана обеспечить координацию деятельности всех субъектов образовательного процесса.

МБОУ "Первоцепляевская СОШ" не осуществляет дополнительных платных образовательных услуг.

Актуальными проблемами нашей школы являются: уменьшение числа учащихся, недостаток молодых специалистов дополнительного образования, нет преподавателей изостудии и хореографии, поэтому школа тесно сотрудничает с СКДЦ. Микросоциум (т. е. сельские жители), с одной стороны притягают на более высокий уровень образования и воспитания на селе, с другой - очень высокой пассивностью и слабой поддержкой сельской школы. По причине того, что многие обучающиеся живут далеко от школы, они либо не посещают кружки, либо посещают занятия не регулярно. Поэтому МБОУ «Первоцепляевская СОШ», являясь школой социокультурного развития личности и ядром социокультурного центра на селе, строит свою работу в тесном взаимодействии с МБУК «КДЦ Первоцепляевского сельского поселения». На основании лицензии (регистрационный номер № Л035-01234-31/00235450 от 12.11.2015) и устава МБОУ «Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» школа предоставляет услуги дополнительного образования во внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году на дополнительное образование выделено 18 часов.

«Футбол» - 1 разновозрастная группа, 1 год обучения.

**Цель:** разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой; приобретение знаний, умений необходимых футболистам; воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма.

### **Задачи программы:**

1. укрепление здоровья и закаливание организма;
2. привитие интереса к систематическим занятиям футболом;
3. обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
4. овладение техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол; освоение процесса игры в соответствии с правилами футбола;
5. участие в соревнованиях по футболу; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в футбол.

«Армлеснинг» - 1 группа, 1 год обучения.

**Цель:** формирование личностных качеств, способствующих всестороннему развитию ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни посредством народной игры «Русская лапта».

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- обучить технике и тактике игры в Русскую лапту;
- научить свободно и правильно применять правила в игре. **Воспитательные:**

- воспитывать чувство ответственности, взаимовыручки, дисциплинированности;
- оказывать помощь воспитанникам в самопознании, в самореализации;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру; □ способствовать сплочению коллектива. **Развивающие:**
- способствовать развитию силы, быстроты реакции, выносливости, ловкости;
- содействовать правильному физическому развитию;
- прививать детям любовь к спорту и здоровому образу жизни; способствовать развитию трудолюбия, воли к победе.

**«3D моделирование»** - 1 группа, 1 год обучения.

**Цель:** развитие творческих и научно-технических компетенций обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практикоориентированных групповых занятий, консультаций и самостоятельной деятельности воспитанников по созданию робототехнических устройств, решающих поставленные задачи.

**Задачи:**

- Изучение программы по созданию трехмерных моделей;
- Практическое применение навыков рисования;
- Осуществление проектной деятельности;
- Общее развитие кругозора учащихся, интереса к предмету;
- Развитие творческих способностей; □ Профессиональное ориентирование.

**«Школьный театр»** - 1 группа, 1 год обучения.

**Цель** театрального кружка – воспитывать в ребёнке готовность к творчеству, доброжелательность и контактность в отношении сверстников, умение оценивать действия других детей и сравнивать их со своими собственными.

Основной целью воспитания является формирование думающего и чувствующего, любящего и активного человека, готового к творческой деятельности в любой области.

**Задачи** развития эстетических способностей средствами театрального искусства заключается в том, чтобы гармонизировать отношение ребёнка с окружающим миром, что в дальнейшем послужило бы ему защитой от социальных и межличностных противостояний.

Из этого основного положения формируются **основные задачи:** □ развитие эстетических способностей;

- развитие сферы чувств, соучастия, сопереживания;
- активизация мыслительного процесса и познавательного интереса; □ овладение навыками общения и коллективного творчества.
- развитие ритмических способностей и координации движения; □ развитие способностей представлять себя другим существом или предметом;
- развивать умение рассказывать сказку от имени разных героев.

**«Хор»** - 1 группа, 1 год обучения.

**Цель:** создание необходимых условий для формирования певческой культуры;

развитие музыкально- эстетический вкуса детей;  
заинтересовать и привить любовь к хоровому пению;  
сформировать вокально-хоровые навыки, чувство музыки, стиля.

#### **Задачи:**

- Образовательные: постановка голоса, формирование вокально-хоровых навыков, знакомство с вокально-хоровым репертуаром.
- Воспитательные: воспитание вокального слуха как важного фактора пения в единой певческой манере, воспитание организованности, внимания, естественности в момент коллективного музицирования.
- Развивающие: развитие музыкальных способностей детей и потребности школьников в хоровом пении, как мотивационного компонента готовности к дальнейшему саморазвитию, а так же развитие навыков эмоционального, выразительного пения.

**«Школьный прессцентр»** - 1 группа, 1 год обучения.

#### **Цели:**

- Создание условий для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики.
- Развитие интереса к изучению гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, право), умения самостоятельно приобретать и применять знания, способности к словотворчеству, индивидуальных особенностей языкового стиля, коммуникативных навыков.
- Привлечение школьников для ознакомления и получения первоначальных навыков и умений профессии журналиста.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Создание постоянно действующего актива юных корреспондентов, а также знакомство учащихся с журналистикой как профессией и областью литературного творчества.

#### **Задачи:** *Развивающие:*

- развитие образного и логического мышления;
- развитие творческих способностей подростков;
- развитие умения устного и письменного выступления *Обучающие:*
- формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля;
- овладение основными навыками журналистского мастерства. *Воспитывающие:*
- формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства;
- формирование нравственных основ личности будущего журналиста

Планируемые результаты изучения курса программы

«Юный журналист»

Предметными результатами изучения программы «Юный журналист» является формирование следующих знаний и умений.

- умение построить устное и письменное сообщение;
- умение работать в различных жанрах публицистического стиля;
- умение общаться с отдельным человеком и аудиторией;

- самостоятельная подготовка и публикация материалов для школьной газеты.

**«Музейное дело»** - 1 группа, 1 год обучения.

**Цель:** создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

**Задачи:**

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся
- развивать творческие способности
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

**«Робототехника»** - 1 группа, 1 год обучения.

**Цель:**

Развитие творческих и научно-технических компетенций обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практикоориентированных групповых занятий, консультаций и самостоятельной деятельности воспитанников по созданию робототехнических устройств, решающих поставленные задачи.

**Задачи:**

- дать первоначальные знания о конструкции робототехнических устройств;
- научить приёмам сборки и программирования робототехнических устройств;
  - сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования;
  - развить творческую инициативу и самостоятельность;
  - развивать психофизиологические качества учеников;

**«Шахматы»** - 1 группа, 1 год обучения

**Цель:**

Развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в

достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

**Задачи:**

- Овладение учащимися знаниями теории и практики шахматной игры;
- Развитие у учеников инициативы, логики, памяти, внимания, пространственного мышления, индивидуальности, самообладания, самостоятельности, эстетического вкуса и понимания красоты шахматных этюдов и комбинаций
- Воспитание и развитие интереса учащихся к шахматам, к самостоятельной работе и творчеству
- Формирование навыка дисциплины, чувства коллективизма, ответственности.

Задача педагогов - помочь детям найти полезное для себя дело, приобрести практические навыки и умения.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию учащихся.

Расписание объединений дополнительного образования составляется с опорой на санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)), во второй половине дня по истечении не менее одного часа после окончания предметов учебного цикла, с учетом загруженности кабинетов и педагогов.

Формы занятий детских объединений самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали.

Все педагоги дополнительного образования в школе работают по адаптированным образовательным программам, составленным на основе типовых образовательных программ.

Состав обучающихся детских объединений в основном стабилен.

В течение учебного года обучающиеся не покидают объединения дополнительного образования, не считая случаев, когда выбывают из школы.

При собеседовании с администрацией обучающиеся отмечают удовлетворенность работой объединений ДО.

### Характеристика кадрового состава педагогов дополнительного образования

№ п. п.	ФИО педагога	Название детского объединения	Занимаемая должность, специальность	Образование	Квалификационная категория
1.	Тимофеева Елена Ивановна, Курочкин Олег Вячеславович	Детское объединение «Музейное дело».	Директор МБОУ «Первоцепляевская СОШ» Учитель православной культуры МБОУ «Первоцепляевская СОШ»	Высшее  Высшее	Высшая  Первая
2.	Буковский Александр Иванович	Кружок «3D моделирование»,	Учитель физики МБОУ «Первоцепляевская СОШ»	Высшее	Первая
3	Шишкин Владислав Владимирович	Спортивная секция «Футбол»	Учитель физической культуры МБОУ «Первоцепляевская СОШ»	Высшее	Молодой специалист
4	Астахова Татьяна Николаевна	Кружок «Хор»	Учитель музыки МБОУ «Первоцепляевская СОШ»	Среднее специальное	Первая
5	Иванова Яна Алексеевна	Кружок «Школьный пресс-центр»	Старшая вожатая МБОУ «Первоцепляевская СОШ»	Среднее специальное	Без категории
6	Логвинов Николай Владимирович	Спортивная секция «Армлеснинг»	Учитель физической культуры МБОУ «Первоцепляевская СОШ»	Высшее	Без категории
7.	Туменко Анастасия Григорьевна	Кружок «Школьный театр»	Старшая вожатая	Среднее специальное	Без категории
8.	Буковский Александр Владимирович	Кружок «Робототехника»	Учитель физики МБОУ «Первоцепляевская СОШ»	Высшее	Первая
9	Радуляк Владислав Витальевич	Кружок «Шахматы»	Заместитель директора МБОУ «Первоцепляевская СОШ»	Высшее	Без категории

## **Материально-техническая база дополнительного образования**

Для организации дополнительного образования в школе имеются: кабинет информатики, кабинет физики, актовый зал на 150 посадочных мест, библиотека, спортивный и хореографический залы, спортивная площадка и гимнастический городок. Предметные кабинеты. В школе имеются ТСО, мультимедийный проектор, спортивный инвентарь, другое оборудование, необходимое для проведения занятий.

### **Контроль за учебно-воспитательным процессом.**

Текущий контроль за деятельностью объединений дополнительного образования осуществляется с целью проверки наполняемости учебных групп, посещаемости занятий учащимися, оформление журналов, работы детских объединений по расписанию.

Тематический (проблемный) контроль осуществляется для подведения итогов комплектования детских объединений, проверки программно-методического обеспечения, выполнения образовательных программ.

Контроль за работой объединений дополнительного образования проводится по плану ВШК, при условии, что работа детского объединения не вызывает у администрации образовательного учреждения беспокойства. По возможности осуществляется посещение массовых мероприятий учебного (концерты, выставки, защиты проектов и докладов) и воспитательного характера (тематические мероприятия).

### **Система представления результатов воспитанников:**

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- концертная деятельность художественных объединений.

### **Анализ результатов образовательной деятельности детских объединений дополнительного образования**

Анализ результатов образовательной деятельности детских объединений дополнительного образования осуществляется в мае на основе отчетов педагогов дополнительного образования, анализа работы объединений дополнительного образования, сделанного руководителями объединений, контроля посещаемости учебных занятий и массовых мероприятий администрацией школы, итогов участия учащихся школы в конкурсах, соревнованиях и общешкольных мероприятиях.

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **Учебный план**

#### ***Пояснительная записка***

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Дополнительное образование в школе не конкурирует с основным, а тесно сотрудничает, ведь только интеграция базового и дополнительного образования позволяет решить многие вопросы воспитания, дает реальную основу для формирования мотивации успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и способностей.

Интеграция базового и дополнительного образования также помогает решать проблемы более глубокого изучения отдельных вопросов базового образования, организации единого, целостного пространства для учащихся как условия развития личности.

Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Представленный учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

В соответствии с уставом МБОУ «Первоцепляевская СОШ» работает при пятидневной учебной неделе.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования - группы учащихся 2, 3 уровней школы, разновозрастные объединения.

Учебные занятия в школе осуществляются в одну смену, поэтому занятия объединений дополнительного образования проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ «Первоцепляевская СОШ».

Продолжительность учебных занятий исчисляется в академических часах – 2 часа по 45 мин с перерывом 10 мин. для отдыха и проветриваний, 1 час по 45 минут.

Количество учебных занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа, 1 раз в неделю по 2 академических часа

В каникулярное время занятия проводятся по измененному утвержденному расписанию.

В 2024 – 2025 учебном году общее количество часов, отведенных на дополнительное образование в школе - 18.

Из них:

- на физкультурно-спортивное - 6 часа (3 объединения);
- на художественное - 6 часов (3 объединения);
- на техническое направление – 4 часа (2 объединение);
- на социально - педагогическое направление – 2 часа (1 объединение);



3	Физкультурно-спортивное	Кружок «Шахматы»	Программа кружка «Шахматы» составлена на основе программы общеобразовательных учреждений по физической культуре Прудникова Е.А.	Радуляк В.В.	2	68	-	-	
4	Техническое	Кружок «3D моделирование»	Рабочая программа кружка «3D моделирование» разработана на основе программы SketchUp	Буковский А.И.	2	68	-	-	
5	Техническое	Кружок «Робототехника»	Рабочая программа кружка составлена на основе	Буковский А.И.	2	68	-	-	
6	Художественное	Объединение дополнительного образования «Хор»	Программа объединения дополнительного образования разработана на основе модифицированной программы «Хоровое пение», автор Артеменко В.В., Белгород, 2008г.	Астахова Т.Н.	2	68	-	-	
7		Кружок «Школьный театр»	Программа кружка «Школьный театр» разработана на основе авторской программы «Театральная студия» Е.Г. Ширяева. 2019г.	Иванова Я. А.	2	68	-	-	

8	Социально-педагогическая	Объединение дополнительного образования «Школьный пресс-центр»	Программа кружка «Школьный пресс-центр» разработана на основе авторской программы «Юный журналист» Е.Г. Ширяева. 2019г.	Иванова Я.А.	2	68	-	-	-	1
9	Туристско-краеведческая	Объединение дополнительного образования «Музейное дело»	Программа кружка «Музейное дело» разработана на основе авторской программы дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой, О. Я. Саутиной	Тимофеева Е.И. Курочкин О.В.	2	68	-	-	-	1

**Годовой учебный график**  
**для объединений дополнительного образования**  
**МБОУ «Первоцепляевская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

1. Продолжительность учебного года:
  - начало учебных занятий - 2 сентября 2024 г.,
  - конец учебного года 31 мая 2024 года,
2. Комплектование учебных групп 1-го года обучения проводится с 31 августа по 18 сентября.
3. Количество учебных групп по направлениям образовательной деятельности

<b>Направленность</b>	<b>Всего групп, кол-во обучающихся</b>
Физкультурно-спортивная	3 34 обучающихся
Художественная	2 30 обучающихся
Техническая	1 16 обучающихся
Социально-педагогическая	1 10 обучающихся
Туристско-краеведческая	1 12 обучающихся

4. Регламент образовательного процесса:
  - Продолжительность учебной недели – 5 дней
  - для первого года обучения – 2 часа в неделю, 4 часа в неделю.
5. Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ «Первоцепляевская СОШ».

Продолжительность учебных занятий исчисляется в академических часах – 2 часа по 45 мин с перерывом 10 мин. для отдыха и проветриваний, 1 час по 45 минут.

Количество учебных занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу, 2 раза в неделю по 2 академических часа, 1 раз в неделю по 2 академических часа.