

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Первоцепляевская СОШ»

Протокол № 4 от 25 марта 2024 г .

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Первоцепляевская СОШ»
 Е. И. Тимофеева

Приказ от 25 марта 2024 г. № 70



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Первоцепляевская средняя
общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
за 2023 год
(по состоянию на 30.03.2024 г.)**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (МБОУ «Первоцепляевская СОШ»)
Руководитель (директор школы)	Тимофеева Елена Ивановна
Адрес организации	309274, Белгородская область, Шебекинский городской округ, с. Первое Цепляево, ул.Ленина, д.22в
Телефон, факс	8 (47248) 71545
Адрес электронной почты	p-c-school@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»
Лицензия	№ Л035-01234-31/00235450 от 12 ноября 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№4168 от 25 апреля 2016 года до 25.01.2025 года
Устав	Утвержден постановлением администрации Шебекинского городского округа от 19.03.2019 №240.

МБОУ «Первоцепляевская СОШ» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Дошкольное образование
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Первоцепляевская СОШ» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать и штамп организации.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в учреждении организуется на основании федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства Просвещения РФ от 05.12.2022 года №1063 «О внесении изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115», приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 №74223); федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576*); приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, в редакции приказов от 29 декабря 2014 года №1645, от 31 декабря 2015 года №1578, от 29 июня 2017 г. № 613, 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г*); приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81*)

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующих ФГОС направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных, предметных результатов обучения и формирование навыков учебной деятельности и рассчитан на четырехлетний срок обучения.

На уровне основного общего образования срок реализации основных образовательных программ – 5 лет.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Срок реализации ООП СОО – 2 года.

С учетом сложившейся обстановки, с целью обеспечения безопасности обучающихся в 2023 году реализация образовательных программ осуществляется в дистанционном формате.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Уровень	Класс	Количество классов	Общее количество учащихся по уровням
начальное общее образование	1	1	45
	2	1	
	3	1	
	4	1	
основное общее образование	5	1	63
	6	1	
	7	1	
	8	1	
	9	1	
среднее общее образование	10	1	7
	11	1	
Всего:		11	115

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная организация в 2023 учебном году реализовывала следующие образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями:

- адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на уровне основного общего образования
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на уровне начального общего образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с задержкой психического развития с нарушением опорно-двигательного аппарата

Всего обучающихся с ОВЗ – 8 человек, что составляет 6,6 % от общей численности учеников школы.

Форма реализации образовательных программ - очная, очно-заочная.

Язык обучения – русский.

Согласно данным социального паспорта школы в контингент обучающихся входят дети следующих льготных категорий

Категория	на начало года	на конец года
Дети из многодетных семей	25	28
Дети из малоимущих семей	0	0
Неблагополучные семьи	2	2
Дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
Дети-сироты	0	0
Дети-инвалиды (ОВЗ)	5	5
Дети, находящиеся в социально-опасном положении	0	0
Дети, состоящие на учете	0	0

С 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 14 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МБОУ «Первоцепляевская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Первоцепляевская СОШ»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

Основные направления воспитательной работы школы:

- Патриотическое воспитание
- Формирование навыков здорового образа жизни
- Интеллектуальное воспитание
- Профилактика правонарушений учащихся
- Духовно-нравственное воспитание
- Развитие самоуправления
- Художественно-эстетическое воспитание

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- классные часы
- игровые программы
- театрализованные представления
- концертные программы
- детские музыкальные спектакли
- акции
- музыкальные композиции
- выставки

- конкурсы
- экскурсии
- игротеки
- флешмобы
- игры-путешествия
- викторины
- круглые столы
- слеты
- устный журнал
- наставничество
- квесты
- общешкольные линейки

В соответствии с примерным календарным планом воспитательной работы за текущий период, обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, конкурсах, акциях, проектах организованных советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с заместителем директора, курирующим ВР, старшим вожатым, классными руководителями:

Дистанционный формат мероприятий

Дата проведения	Привлечение детских общественных объединений и организаций, родителей, др.специалистов в проведении мероприятий	Тема	Форма проведения
1 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, актив ученического самоуправления	«День знаний»	Проведение торжественной линейки. Поднятие флага. Классные часы "Государственные символы России".
1 сентября	Советник директора по воспитанию, актив ученического самоуправления.	"Навигаторы детства» Создание детских организаций: Волонтерский отряд, ЮИД, ЮИП, команда КВН. Формирование ученического самоуправления	Проведение мероприятий направленных на формирование детских школьных объединений: круглый стол, ученическая конференция

1 сентября	Классные руководители, учитель ОБЖ	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	
3 сентября	Советник директора по воспитанию, учитель ОБЖ, старшая вожатая, актив школы, классные руководители	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Классный часы.
4 сентября	Советник директора по воспитанию, учитель истории.	День окончания Второй мировой войны	Классные часы.
8 сентября	Советник директора по воспитанию, библиотекарь Первоцепляевского ЦКР	«Международный день распространения грамотности»	Конкурс видеороликов «Говори правильно!» «Интеллектуальное лото»
10 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель истории, библиотекарь	Международный день памяти жертв фашизма	Книжный клуб «Правда о подвиге»; Выставка рисунков «Вдохновленные мужеством»
13 сентября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель истории, библиотекарь	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	Разговоры о важном; Урок правды «Сила слова» Урок Мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской»
27 сентября	Советник директора по воспитанию, актив самоуправления	«День дошкольного работника»	Организованное поздравление работников дошкольного образования
1 октября	Советник директора по воспитанию, актив самоуправления	День пожилого человека	Киноекторий «Человек дороже золота» Акция «Корни времен» Акция «Внуки по переписке»

1 октября	Советник директора по воспитанию, актив самоуправления, учитель музыки	«Международный день музыки»	Кинолекторий «Известный музыкант» Акция «#вместесмузыкой»
4 октября	Советник директора по воспитанию, актив самоуправления, старшая вожатая	«Международный день защиты животных»	Фотоквест «В поисках кота/кошки» Социально - ролевая игра «Мы в ответе за них» Акция «Отвечаю за хвост»
5 октября	Советник директора по воспитанию, актив самоуправления, старшая вожатая	«День учителя»	Онлайн-активность «Учитель об учителе» Прямой эфир «Учитель: как много в этом слове» Всероссийская акция «Учителю с любовью»
14 октября	Советник директора по воспитанию	«День флага Белгородской области»	Флэш-Моб «Под флагом Белгородчины»
17 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель музыки	День отца	Онлайн-активность «С папой в деле» Интеллектуальная игра «Вместе с папой» Фоточеллендж «Один день с папой»
25 октября	Советник директора по воспитанию, библиотекарь школы	Международный день школьных библиотек»	Акция «Подари книге жизнь» Фотозона «Рядом с вечным» Акция «На страницах любимых книг» Дебаты «Сохраняя страницы истории»
1 ноября	Советник директора по воспитанию, волонтерский отряд, актив школьного самоуправления	Акция «Мы вместе»	Видеопоздравления для участников СВО с «Днем народного единства»; Акция «Письмо солдату»

4 ноября	Советник директора по воспитанию, классные руководители	«День народного единства»	Онлайн-активность «Мудрость поколений» Онлайн-активность «Культурная особенность» Настольная игра «Что я знаю о России»
8 ноября	Советник директора по воспитанию, старший вожатый	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Мероприятие «Из поколения в поколения, помним» Информационный стенд «Имена, которые нельзя забывать» Классная встреча «На страже Родины моей»
27 ноября	Советник директора по воспитанию, старший вожатый, классные руководители, библиотекарь школы	«День матери России»	Творческая мастерская «Подарок для мамы» Интеллектуальная игра «Мамы разные бывают» Кинолекторий «День матери»
30 ноября	Советник директора по воспитанию, воспитатели детского сада МБОУ «Первоцепляевская СОШ»	День Государственного герба Российской Федерации	Фотоквест «В поисках Герба России» КТД «Наш герб» Настольная игра «История российского герба»
3 декабря	Советник директора по воспитанию, библиотекарь школы, активисты движения Первых	«День неизвестного солдата»	Акция «Огни памяти» Поэтический вечер «Площадь полная стихов». Боевые листки «Герои моей семьи» Интеллектуальная игра «Главное – помнить».
3 декабря	Советник директора по воспитанию	«День инвалида»	Комплексное мероприятие «Я могу ...» Коллективно-творческое дело

			«Цветик-семицветик»
5 декабря	Советник директора по воспитанию	«День добровольца (волонтера) в России»	Акция «Узелки добра» Акция «Движением первых». Всероссийская акция «Марафон культур»
9 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь школы, старший вожатый.	День Героев Отечества	Онлайн-активность «Герои Отечества среди нас» Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества» Творческий онлайн вечер историй «Они живы, пока о них помнят»
12 декабря	Советник директора по воспитанию, классные руководители.	День Конституции Российской Федерации	Киноекторий «Азбука права» Мероприятие «Конституция моей страны» Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?»

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение в формате онлайн общешкольной линейки, проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности в онлайн формате на платформе «Сферум». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Обучающиеся 5-11 классов приняли активное участие в всероссийской акции «Капля жизни».

1. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здорово быть здоровым»;
2. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности;
3. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).
 - Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
 - Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по

здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 9 августа 2023 года инспектор по пропаганде БДД Соловьева И.А провела для учащихся 1-8-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах, самокатах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 числа каждого месяца. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия: акции, флешмобы, фоточелленджи, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены *практические* занятия по оказанию первой медицинской помощи. Старшей вожатой среди обучающихся были распространены памятки по безопасности школьника: дорожной, личной. Советником директора по воспитанию также был освещен вопрос безопасности на общешкольном родительском собрании.

Были проедены всероссийские открытые уроки ОБЖ.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Я маме посвящаю стихи», «Ромашке пожеланий» посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ обучающихся: поделок, творческих работ.

Проводились мероприятия в рамках декады правовой культуры «Я – человек, я гражданин», посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека», конкурс рисунков «Я рисую свои права», Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?»

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Советником директора по воспитанию совместно с классными руководителями были проведены акции: «Блокадный хлеб» "Читаем вместе", "Свеча памяти". Также для обучающихся 7-11 класса был организован просмотр фильма «Ленинград: Дорога жизни».

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- Показ патриотических фильмов
- Акции «Открытка герою», «Доброе дело от доброго сердца» (изготовление открыток с поздравлениями и направление открыток участникам локальных конфликтов/членам семей, участникам СВО/членам семей от обучающихся)
- Акция «Никто не забыт» (адресные поздравления и волонтерская помощь ветеранам, участникам боевых действий, участникам СВО, семьям участников СВО)
- Акция «Славному защитнику» (подготовка школьниками писем-посланий, рисунков защитникам Отечества и отправка

в зону СВО)

-Акция «Поздравь солдата» (запись и размещение в социальных сетях видеопоздравлений с

Днем защитника Отечества)

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Проведены музейные уроки и уроки мужества.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

-«Открытка для мамы» Ребята вложили в открытку свое мастерство, любовь к родному человеку. У каждого получилась своя неповторимая, яркая, оригинальная открытка, наполненная теплотой и любовью.

«Завтрак для мамы» Обучающиеся школы, в праздничное утро 8 марта, разбудили своих мам приятным запахом завтрака.

3 марта обучающиеся школы совместно с педагогами приняли участие во Всероссийской акции «Читаем Ушинского», которая была приурочена к «Году педагога и наставника» и 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского.

К Дню космонавтики, были проведены мероприятия: квиз "Навстречу звездам";школьная выставка поделок и рисунков "Мой спутник", конкурс стихов «Звездное небо».

19 апреля, советником директора по воспитанию, был проведен Единый урок-реконструкция "Без срока давности" для учащихся 8-11 классов. Он был посвящен памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Обучающиеся школы, после участия в мероприятии "Без срока давности" приняли участие в акции «Письмо потомкам» написали послание своим потомкам в будущее, где выразили личную позицию относительно преступлений нацистов.

22 апреля, в рамках празднования «День Земли» обучающиеся 1-4 классов приняли участие в создании виртуальной эко-азбуки.

В преддверии празднования главного 9 мая, ученики приняли участие в марафоне "Наша Победа". Ребята изготовили медали для бойцов СВО.

11 и 12 мая активисты школы поучаствовали в программе путешествия «Яркие страницы истории Белогорья», совершили экскурсию по знаковым местам Белгородской области: Прохоровское поле, с.Яблоново, г.Старый Оскол фабрику «Славянка».

19 мая, в рамках «День детских общественных объединений и организаций», советником директора по воспитанию было проведено мероприятие с обучающимися 10 - 11 класса «История развития детского движения страны от Пионерской организации до современного Российского движения детей и молодежи».

24 мая в День славянской письменности и культуры были проведены мероприятия: викторина «Древо языков», поэтический вечер «В начале было слово».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Единый классный час, посвящённый празднику Деньзнаний
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «Мы – за здоровый образ жизни!»
- Классные часы, посвященные Дню флага Белгородской области
- «Все ребята знать должны основнойзакон страны», посвящённый Дню Конституции РФ
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятию СССПоК Сурковской чеснок. С сентября 2023 года в школе введено внеурочное занятие "Россия — мои горизонты" — «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Дней здоровья;
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (2 раза в год);
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;
- проведение ежемесячно «Единых дней безопасности».

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия по неуважительным причинам.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 5-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов социальным педагогом Туменко А.Г. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где она рассказала ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в

виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями и обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В мае и августе 2023 года проведены общешкольные родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса 115 обучающихся и 54 родителей выявили, что техническое направление выбрало 15 процентов, художественное – 21 процент, физкультурно-спортивное – 34 процента, социально-гуманитарное – 30 процентов.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности
Директор	Тимофеева Елена Ивановна	Высшее, немецкий и английский языки, Белгородский государственный педагогический институт им. Ольминского ЭВ № 006426, 1994г. 20 лет
Заместитель директора	Мальцева Ирина Александровна	Высшее, педагогика и методика начального обучения, Белгородский государственный педагогический институт им. Ольминского ЦВ №540234, 1993г. 20 лет
Заместитель директора	Ракова Олеся Николаевна	Высшее, русский язык и литература, социальный педагог. Белгородский государственный университет, СВ №1078467 2005 г., 8 лет.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ширяева Елена Григорьевна	Высшее, педагогическое образование. «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» диплом 103124 3873911, 2019г., 1 год.
Старший воспитатель	Сунюкова Лилия Александровна	Высшее, дошкольная педагогика и психология. Белгородский государственный университет, МО №072650 1998 г., 21 лет.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение гуманитарного цикла
- методическое объединение естественно-математического цикла
- методическое объединение классных руководителей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

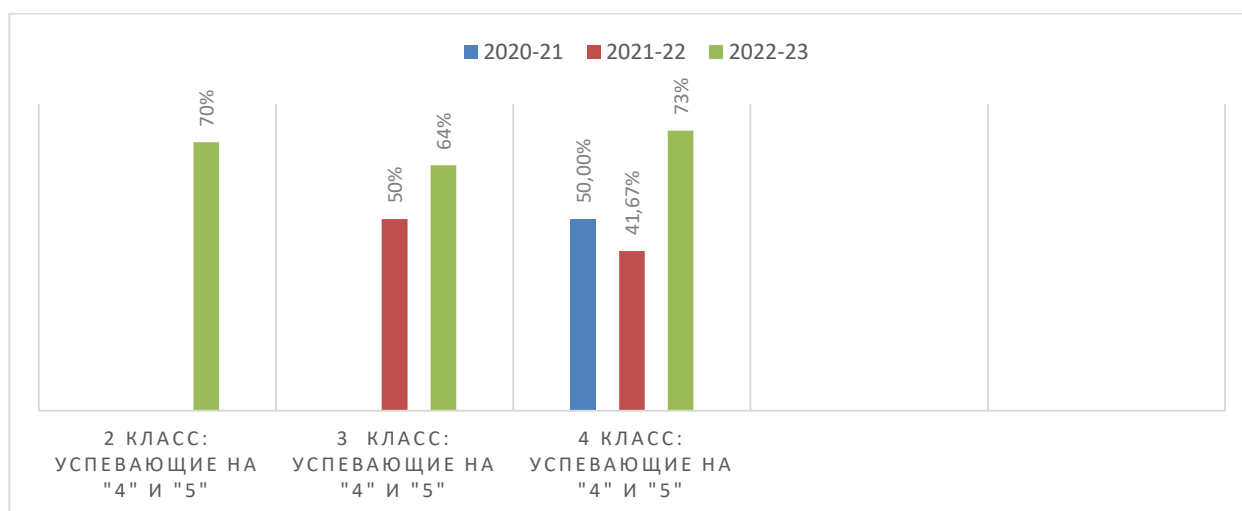
Анализ качественных результатов освоения ООП на уровне начального общего образования показал, что

Класс	Классный руководитель, ФИО	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во уч-ся, с одной «2»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Общее качество знаний	Успеваемость
1	Чумакова Наталья Владимировна	13	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
2	Дрокина Татьяна Николаевна	11	3	1	5	1	0	3	0	70.00%	100.00%
3	Мягких Людмила Семеновна	10	3	0	3	1	0	4	0	63.64%	100.00%
4	Астапова Людмила Ивановна	11	1	3	7	1	0	3	0	72.73%	100.00%
Всего по начальной школе		45	7	4	15	3	0	10	0	68.79%	100.00%

Из таблицы видно, что освоение программ в начальной школе происходит на достаточном и высоком уровнях. Об этом свидетельствуют результаты контрольных работ, показатели успеваемости по предметам.

Исходя из этого, можно отметить, что *программный материал на уровне начального общего образования реализован в полном объеме и на достаточном уровне.*

Сравнительный анализ результатов обучения на уровне начального общего образования за три года



Вывод: результаты мониторинга показывают достаточно стабильное качество знаний на всем уровне начального общего образования. Однако, намечено снижение качественных результатов обучения по классам. Кроме того, сравнительный анализ результатов при переходе обучающихся с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования показывает следующее:



Как видно из диаграммы, при переходе с уровня НОО на уровень ООО остается стабильным 100% успеваемость, качественные результаты в адаптационный период (1 и 2 четверть) снизились, затем стабилизировались.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования

Промежуточная аттестация обучающихся в 1-4 классах проводилась по литературному чтению в устной форме.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов следующие:

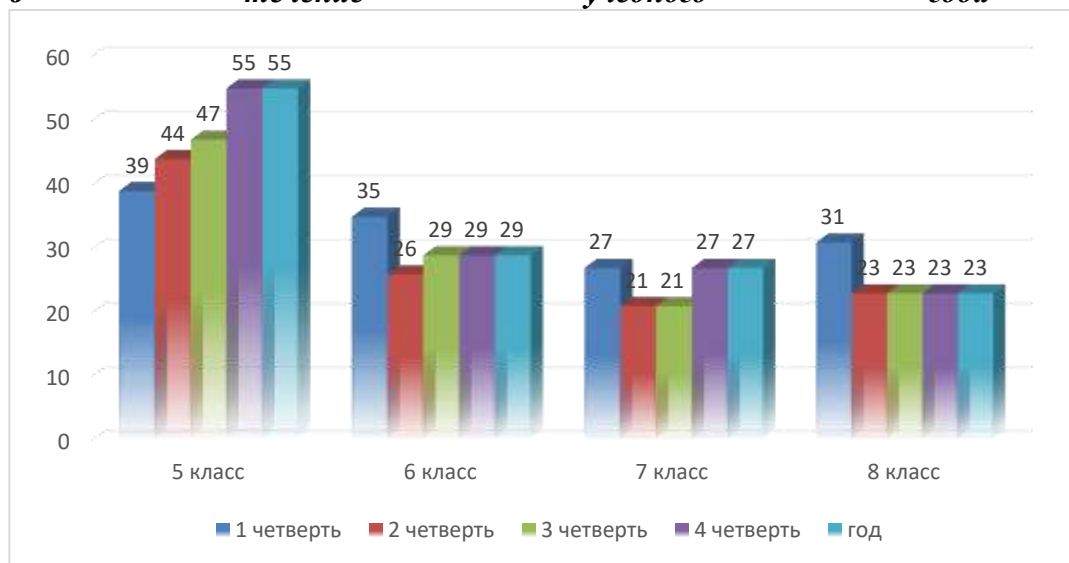
ФИО учителя	класс	успеваемость	качество
Дрокина Т.Н.	2	100%	100 %
Мягких Л.С.	3	100%	90 %
Астапова Л.И.	4	100%	91 %
Итого		100%	94 %

Анализ качества освоения ООП ООО в 2023 году

Класс	Классный руководитель, ФИО	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во уч-ся, с одной «2»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Общее качество знаний	Успеваемость
5	Белоглазова Марина Вячеславовна	11	2	0	4	1	0	5	0	54.55%	100.00%
6	Буковский Александр Иванович	14	0	0	4	2	0	10	0	28.57%	100.00%
7	Шишкин Владислав Владимирович	10	1	0	2	1	0	6	0	27.27%	100.00%
8	Неклюдова Светлана Александровна	13	0	0	3	0	0	9	0	23.08%	100.00%
Всего по основной школе (5-8 класс)		46	3	0	13	4	0	30	0	35%	100.00%

Как видно из представленных статистических данных результаты качества обученности ниже результатов по образовательному учреждению и по уровню основного общего образования в 6-8 классе и Качественные результаты на уровне основного общего образования только в 5 классе.

Сравнительный анализ качества освоения ООП ООО обучающимися 5-8 классов в течение учебного года (в%)



Как видно из представленных данных, обучающиеся 6 и 8 класса снижали качественные результаты в первой половине года и по итогам увеличили количество обучающихся на «4» и «5» Обучающиеся 7 класса демонстрировали нестабильные

качественные результаты, но по итогам года обучающиеся устранили имеющиеся трудности, и сохранили качество знаний по предметам и качество знаний по классу в целом.

Анализ результатов мониторинга учебных достижений по итогам года показал, что 100% обучающихся 9 класса освоили программу на достаточном уровне. Качественный показатель в течение учебного года был стабильным.

Класс	Классный руководитель, ФИО	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во уч-ся, с одной «2»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Общее качество знаний	Успеваемость
9	Шевелева Светлана Владимировна	15	1	0	7	0	0	7	0	53%	100 %

Защита индивидуального итогового проекта как одно из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся на уровне основного общего образования и достижения ими планируемых метапредметных результатов обучения показала, что все обучающиеся выполнили индивидуальные итоговые проекты на базовом и повышенном уровне и получили «зачет».

Сравнительный анализ качества освоения ООП ООО на уровне в течение учебного года (в%)



На основании вышеизложенного можно сделать **вывод**, что освоение программ на уровне основного общего образования происходит планомерно, в установленные сроки и на удовлетворительном уровне.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 апреля 2023 года № 245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации

новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования в 2023 году осуществлялась в форме промежуточной аттестации. Обучающимся выданы аттестаты с выдачей аттестатов об основном общем образовании. Аттестат с отличием выдан Мусьякаевой Даяне, завершившей обучение по образовательным программам основного общего образования, имеющей итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

Анализ качества освоения ООП СОО в 2023 году

Анализ выполнения программ на уровне *среднего общего образования* показал, что преподавание осуществляется в установленные сроки и в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием. Отставаний по предметам нет. Практическая часть программы выполнена в полном объеме и соответствует программным требованиям. Статистические данные показывают, что освоение основных образовательных программ на уровне среднего общего образования по предметам осуществляется на высоком и достаточном уровне. Наиболее низкие результаты по химии (базовый уровень) математике, русскому языку и родному (русскому) языку (67%). По остальным предметам качественный показатель - 100%. Кроме того, на уровне среднего общего образования в 10 классе была освоена программа по предмету «Индивидуальный проект». Результатом ее освоения стало выполнение проектных работ обучающихся и их защита в рамках промежуточной аттестации.

ФИ ученика	Тема	Кол-во баллов	Оценка	Уровень
Олпайзиев Денис	Разработка цифрового прибора для измерения геометрических размеров помещения	10	5	повышенный
Сидоренко Евгений	Изготовление системы для комфортного пробуждения «Будильник-рассвет»	8	4	повышенный
Шатерников Сергей	Изготовление настольного манипулятора	10	5	повышенный

Анализ результатов мониторинга учебных достижений по итогам года показал, что 100% обучающихся 11 класса освоили программу на достаточном уровне. 80% учеников успевают на «4» и «5». Анализ успеваемости класса на уровне среднего общего образования представлен в таблице

Кл	Классный руководитель, ФИО	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, на «5»	Кол-во учащихся, с одной «4»	Кол-во учащихся, на «5/4»	Кол-во учащихся, с одной «3»	Кол-во учащихся, с одной «2»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Общее качество знаний	Успеваемость
11	Теплоухова Наталья Николаевна	2	0	0	2	0	0	0	0	100%	100%

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 февраля 2023 года № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» обучающиеся 11 класса в соответствии со своим выбором участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году в форме промежуточной аттестации.

Активность и результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах

№ п.п.	ФИО обучающихся, принимающих участие	Класс	Название мероприятий и уровень (муниципальный, региональный, всероссийский), № приказа	ФИО руководителя, подготовившего обучающегося	Результат (грамота, приказ, медаль, др.)
1	Астахов Артем Алексеевич	10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования «24bit» Приказ от 14.02.2023 №177	Буковский Александр Иванович	Грамота 1 место
2	Белецкий Алексей Владимирович	7	Муниципальный этап VII регионального фестиваля технического творчества «Юный техник» Приказ от 14.02.2023 №185	Буковский Александр Иванович	Приказ Призер
3	Аверина Варвара Васильевна	5	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Белоглазова Марина Вячеславовна	Приказ Призер

			Приказ от 14.02.2023 № 178		
4	Зайцев Андрей Олегович	6	Муниципальный этап конкурса-выставки «Творчество без границ» Посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения Приказ от 1.03.2023 №247	Буковский Александр Иванович	Приказ 1 место
5	Мусякаева Даяна Рамильевна	9	Муниципальный этап конкурса Фотолюбителей «Юность России» Приказ от 1.03.2023 г №246	Буковский Александр Иванович	Приказ 3 место
6	Санин Данил Андреевич	9	Муниципальный этап конкурса Фотолюбителей «Юность России» Приказ от 1.03.2023 г №246	Ширяева Елена Григорьевна	Приказ 3 место
7	Олпайзиев Денис Алексеевич	11	Муниципальный этап конкурса Фотолюбителей «Юность России» Приказ от 1.03.2023 г №246	Туменко Анастасия Григорьевна	Приказ 2 место
8	Астахов Артем Алексеевич	10	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования обучающихся «24»bit Приказ от 30.марта 2023 г.№1048	Буковский Александр Иванович	Приказ 1 место
9	Астахов Артем Алексеевич	10	Муниципальный этап экологической акции «Птицы –наши друзья Приказ от 20.04.2023г №498	Буковский Александр Иванович	Приказ 2 место
11	Астахова Анастасия Алексеевна	5	Муниципальный этап юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» Приказ от 1.03.2023 №255	Амтахова Татьяна Николаевна	Приказ 3 место
12	Мусякаева Даяна Рамильевна	9	Муниципальный этап юных вокалистов	Астахова Татьяна Николаевна	Приказ 3 место

			«Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» Приказ от 1.03.2023 №255		
13	Пузикова Богдана Михайловна	10	Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина» Приказ № 1197 от 25.10.2023	Туменко Анастасия Григорьевна	Приказ 1 место
14	Волобуева Виктория Ивановна	11	Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина» Приказ № 1197 от 25.10.2023	Туменко Анастасия Григорьевна	Приказ 3 место
15	Камилова Кристина Камильевна	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии Приказ от 19.12.2023 № 1487	Ширяева Елена Григорьевна	Призер Грамота
16	Камилова Кристина Камильевна	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Приказ № 1471 от 15.12.2023г.	Теплоухова Наталья Николаевна	Победитель Грамота
17	Камилова Кристина Камильевна	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству Приказ Приказ № 1471 от 15.12.2023	Астахова Татьяна Николаевна	Призер Грамота
18	Мусякаева Милена Рамильевна	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию Приказ № 1511 от 26.12.2023	Астапов Семен Владимирович	Призер Грамота
19	Нидченко Александр Витальевич	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку Приказ № 1427 от 08.12.2023	Астапова Татьяна Николаевна	Призер Грамота

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим образовательной деятельности

В 1 классах недельная нагрузка составляет 21 час, продолжительность учебного года – 33 учебных недели без учета промежуточной аттестации.

Особенностью организации учебного процесса в 1-м классе является использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре проводится ежедневно **по три** урока продолжительностью 35 минут каждый. С ноября по декабрь уроки по 35 минут, с января по май – уроки по 40 минут каждый.

Во 2-4 -х классах недельная нагрузка составляет 23 часа при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (без учета промежуточной аттестации), продолжительность уроков – 40 минут

Для 5-9 классов учебный план реализуется из расчета 34 учебные недели без учета промежуточной аттестации. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Начало учебных занятий - 8.30.

Программа дошкольного образования реализуется для воспитанников от 2 до 7 лет. Дошкольные группы работают с 7.00.-17.30.

Форма реализации образовательных программ - очная

Язык обучения – русский.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжаем активное изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Продолжаем реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	11	5	1	5	5	3	2	0	0
2022	10	5	0	5	0	0	0	0	0
2023	15	2	1	12	2	2	0	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, предпочитают средние специальные учебные заведения. Это связано с особенностями оперативной обстановки в регионе. Если обучающиеся и их родители принимают решение о продолжении обучения по программам среднего общего образования, то образовательный процесс в Школе организовывается с учетом образовательных потребностей обучающихся по профилям:

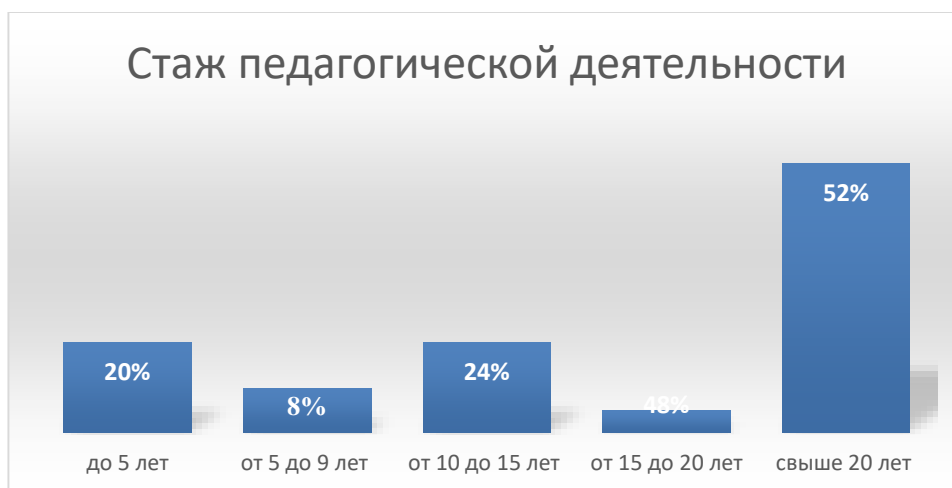
- универсальное с углубленным изучением физики;
- универсальное с углубленным изучением физики, математики и русского языка;
- естественно-научного профиля по направлению «медицина».

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным на протяжении трех лет.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Количественный состав педагогических работников МБОУ «Первоцеляевская СОШ» в 2023 году представлен **23 педагогами**, из которых 3 – педагоги дошкольных групп детского сада.

- имеют стаж педагогической работы до 5 лет - **4** человек, что составляет **17,4** % от общего числа;
- имеют стаж педагогической работы от 5 до 10 лет - **2** человека, что составляет **8,6** % от общего количества;
- имеют стаж педагогической работы от 10 до 15 лет - **4** человека, что составляет **17,4** % от общего числа педагогов;
- имеют стаж педагогической работы от 15 до 20 лет - **1** человека, что составляет **4,3** % от общего числа педагогов;
- имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет – **12** человек, или **52,3** %.



Данные диаграммы свидетельствуют о значительном количестве сотрудников, имеющих педагогический стаж работы более 20 лет, что по-прежнему позитивно отражается на качестве и итогах методической работы: указанная категория учителей имеет достаточный педагогический опыт для оказания квалифицированной помощи менее опытным коллегам по различным направлениям педагогической деятельности.

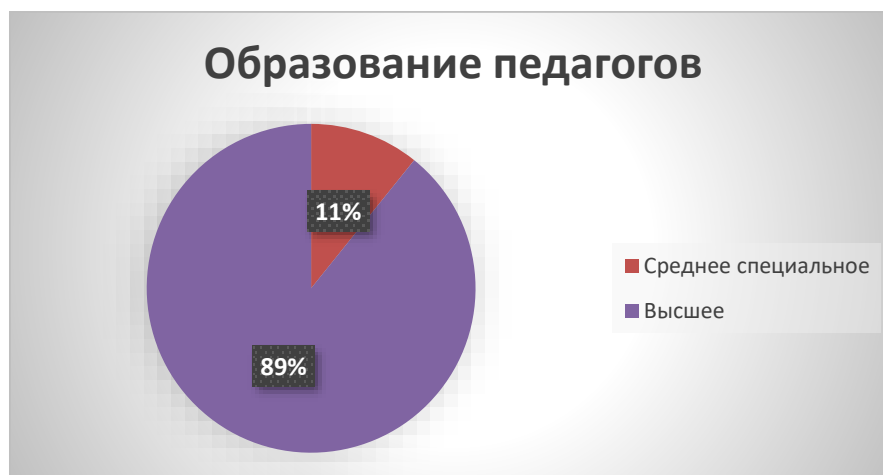
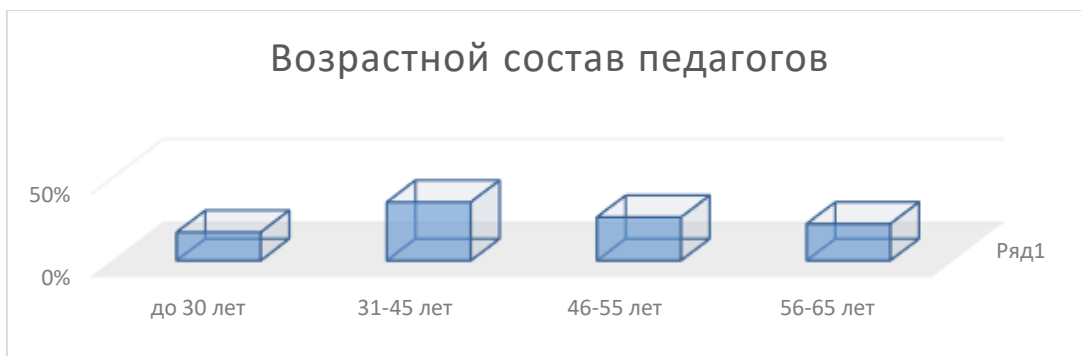
Педагогов-женщин в коллективе существенно больше, чем мужчин. Однако в течение последних 5 лет обозначилась тенденция к увеличению числа учителей-мужчин: в учреждении в настоящий момент работают 5 мужчин-педагогов – 22 % от числа работающих в школе.



Возрастной состав педагогических кадров:

Возрастной состав педагогических работников	человек	% от общего числа
До 30 лет	4	17
От 30 до 45 лет	8	35
От 45 до 55 лет	6	26
От 55 лет до 65 лет	5	22

Таким образом, основную группу составляют *опытные педагоги* старше 40 лет.



19 педагогов из **23** (что составляет **83 %**) имеют высшее образование.

Квалификация педагогов МБОУ «Первоцепляевская СОШ» представлена в диаграмме

Высшую квалификационную категорию имеют **3 педагога – 13 %**;

- **первую – 16 человек – 70 %**;
- **без категории – 4 человек – 17 %**.



Таким образом, 19 педагогов из 23 (**83 %**) имеют квалификационные категории.

Следует отметить, что из 4 педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, 2 прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 2 педагога не имеют стажа работы более 2 лет.

ОТРАСЛЕВЫЕ НАГРАДЫ имеют:

– **НАГРУДНЫЙ ЗНАК «Отличник народного просвещения» - 1 человек:**

1. Астапова Людмила Ивановна – учитель начальных классов;

– **НАГРУДНЫЙ ЗНАК «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека:**

1. Астапов Семен Владимирович- учитель истории;

2. Тимофеева Елена Ивановна – директор школы, учитель иностранных языков;

– **НАГРУДНЫЙ ЗНАК «Почетный работник сферы образования РФ» - 4 человек:**

1. Астахова Татьяна Николаевна – учитель музыки;

2. Астапова Татьяна Николаевна - учитель иностранного языка

3. Мальцева Ирина Александровна – заместитель директора, учитель начальных классов

4. Мягких Людмила Семеновна - учитель начальных классов

– **ПОЧЕТНУЮ ГРАМОТУ Министерства образования и науки РФ - 3 учителя:**

2. Мальцева Ирина Александровна – заместитель директора;

3. Сунюкова Лилия Александровна – старший воспитатель.

Всего педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды, – **8 человек, 35 %** от общего числа педагогических работников школы.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 13 353 единица;

книгообеспеченность учебники – 99,9 процентов;

книгообеспеченность основной фонд – 55;

обращаемость – 0,17;

объем учебного фонда – 5 864 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 772 дисков, сайтотека.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В образовательной организации имеется 21 учебный кабинет (в том числе спортивный зал, кабинет технологии (столярная и слесарная мастерская)).

Из них: на начальном уровне обучения – 4, на основном и среднем уровне обучения – 17, а именно:

– Кабинеты информатики – 1

– Кабинет искусства -1 (ИЗО, музыка, искусства)

- Кабинет физики – 1
- Кабинет химии - 1
- Кабинет биологии – 1
- Кабинет иностранного языка – 2
- Кабинет математики–2
- Кабинет истории – 1
- Кабинет русского языка- 1
- Кабинет литературы – 1
- Кабинет географии – 1
- Кабинет ОБЖ – 1
- Кабинеты технологии –1 (столярная и слесарная мастерская, домоводство)
- Спортивный зал – 1
- Кабинет начальных классов- 4
- А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:
- Фойе
- Гардероб-3
- Библиотека
- Актовый зал
- Зал хореографии
- Столовая
- Кабинет директора
- Учительская
- Кабинет заместителя директора -2
- Кабинет педагога-психолога, логопеда, социального педагога
- Помещения для уборочного инвентаря- 4
- Туалеты - 16
- Душевые с раздевалками- 3
- Подсобные помещения для столовой- 7

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении удовлетворителен.

В учебных кабинетах имеется следующее лабораторное оборудование:

Кабинет физики: наборы по механике, молекулярной физике и термодинамике, электричеству, оптике, набор веществ для исследования плавления и отвердевания, набор электроизмерительных приборов постоянного, переменного тока, комплект для практики по термодинамике, осциллограф, комплект по механике поступательного прямолинейного движения, согласованный с компьютерным измерительным блоком, прибор для демонстрации давления в жидкости, прибор для демонстрации атмосферного давления, наборы по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам, согласованные с компьютерным измерительным блоком, прибор для демонстрации тепловых явлений, законов молекулярно- кинетической теории и термодинамических начал.

Кабинет географии: интерактивная модель Солнечной системы, коллекция горных пород и минералов (20 видов), автоматизированное рабочее место учителя, географические карты, теллурий, глобусы, мультимедийное наглядное пособие.

Кабинет химии: микролаборатории, набор ОГЭ, весы ученические, комплект колб мультимедийные наглядные пособия, набор для опытов по химии с электрическим током ПХЭ, прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров (демонстрационный), набор моделей атомов для составления моделей молекул по органической и неорганической химии для учителя, прибор для электролиза растворов солей, аппарат для получения газов

(демонстрационный) ППГ, прибор для окисления спирта над медным катализатором, аппарат для проведения химических реакций АПХР, пробирки, штативы, химическая посуда.

Кабинет биологии: мультимедийные наглядные пособия «Строение и жизнедеятельность организма человека», «Строение и жизнедеятельность организма растения», биологическая микролаборатория, набор микропрепаратов «Анатомия и физиология», «Ботаника», «Зоология», «Общая биология», наборы различных моделей и элементов.

Кабинет истории: набор карт, набор портретов полководцев, АРМ учителя.

Кабинет иностранного языка: электронное приложение к учебнику, грамматические таблицы, страноведческие таблицы, АРМ учителя.

Кабинет математика: мультимедийное пособие, математические таблицы, АРМ учителя.

Кабинет русского языка: мультимедийное пособие, АРМ учителя, таблицы, плакаты.

Кабинет литературы: мультимедийное пособие, таблицы, плакаты, дидактические материалы, АРМ учителя.

Кабинет ОБЖ: мультимедийное пособие, таблицы, плакаты, стенды.

Кабинеты начальных классов: АРМ учителя, таблицы, плакаты, наглядные пособия.

Кабинет информатики: мобильные компьютеры, 3D принтер, принтер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, сканер, учебные таблицы, дидактический материал, ноутбуки.

Кабинет технологии: слесарные верстаки с тесками, слесарный станок, учебные плакаты, учебные таблицы, швейные машинки – 4, оверлок, раскроечный стол, манекен, миксер, чайник, плита электрическая с духовкой.

Спортивный зал: маты гимнастический, скамейки гимнастические, конь гимнастический, козел гимнастический, мостик гимнастический, канат для лазания, шест для лазания, мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, щит баскетбольный, пистолет пневматический, обручи, скакалки, стол теннисный, комплект для игры в лапту, ракетки для игры в бадминтон, перекладина, стойки для прыжков в высоту.

Пищеблок оснащен следующим оборудованием, а именно:

- Электроплиты-2
- Шкаф жарочный
- Электросковорода
- Мармит для первых блюд
- Мармит для вторых блюд
- Пароконвектомат
- Мясорубка- 2
- Холодильники-8
- Шкаф холодильный- 2
- Посудомоечная машина
- Подставка меж плитная
- Ванна моечная
- Ванна стальная
- Полка настенная для досок
- Столы производственные
- Колода
- Весы Эл, товарные
- Водонагреватель

В ОУ имеется обеденный зал на 144 посадочных места. Технологическим оборудованием столовая обеспечена в полном объеме, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - хорошее. Санитарное состояние пищеблока,

подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В настоящее время в ОУ установлены:

- Тревожная кнопка;
- Пожарная сигнализация;
- Видеонаблюдение.

Вся территория ОУ имеет современное ограждение (3D-сетка), охрану школы обеспечивает ЧОО «Защита».

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБОУ «Первоцепляевская СОШ» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе. Участники внутренней оценки качества образования: директор, заместители директора педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется в пределах их компетенции.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга.

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФОП);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в ОУ.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- Психолого-педагогические условия;
- Кадровые условия;
- Финансовые условия
- Материально-технические условия;
- Информационно-методические условия;

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБОУ «Первоцепляевская СОШ» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение результатов обучения, изучение документации образовательной работы, открытых

просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Функциональная характеристика ВСОКО.

Администрация МБОУ "Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области":

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждаемых приказом директора ОУ, и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе основных образовательных программ проведение в ОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки работников ОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на внутришкольный, муниципальный, региональный и федеральный уровни системы оценки качества образования;
- создает и ведет базу данных участников ЕГЭ и ОГЭ, результатов ЕГЭ и ОГЭ по образовательному учреждению;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ОУ за учебный год, публичный (информационный) доклад директора ОУ и т.п.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.
- *Педагогический совет* МБОУ "Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области":
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ОУ;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОУ;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ОУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в ОУ;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников ОУ, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ОУ;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ОУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ОУ, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ОУ;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.
- *Методический совет* МБОУ "Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области":
- участвуют в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОУ;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических кадров ОУ;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития ОУ;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОУ;
- содействуют проведению подготовки работников ОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества лицейского образования;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ОУ.
- *Методические объединения* МБОУ "Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области":
- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- обеспечивают проведение в ОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования ОУ, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития ОУ, анализируют результаты оценки качества образования на уровне МО;
- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях.

Процедура оценки качества образования

- Реализация ВСОКО осуществляется через процедуры оценки качества:
- анализ результатов единого государственного экзамена для выпускников 11-х классов и основного государственного экзамена для выпускников 9-х классов;
- мониторинговые исследования результатов обучения при реализации преемственности обучения по уровням;
- анализ результатов контрольных и проверочных работ, тестов, проводимых управлением образования района и департаментом образования области;
- результаты внешней оценки качества обучения по предметным результатам и сформированности метапредметных умений;
- мониторинговые исследования, проводимые представителями заинтересованных структур департамента образования;
- анализ и самоанализ деятельности педагогов;
- анализ выполнения планов внеурочной и воспитательной деятельности;

- анализ выполнения основных образовательных программ;
- анализ реализации программ дополнительного образования обучающихся;
- анализ материально-финансовой деятельности ОУ;
- анализ методической деятельности ОУ;
- анализ организации питания обучающихся;
- анализ состояния здоровья обучающихся;
- анализ эффективности управленческой деятельности;
- портфель достижений обучающегося (сбор различных материалов, документов, свидетельств достижений и прогресса в области образовательной деятельности);
- процедура самообследования образовательного учреждения по качеству образования (сбор информации, которая служит основой для написания публичного доклада по итогам учебного года).

При прохождении процедуры государственной аккредитации результаты анализа данных ВСОКО оформляются дополнительно.

ВСОКО предполагает участие в проведении его процедур представителей профессиональных сообществ, родительской общественности и других заинтересованных лиц.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

Периодичность проведения процедур ВСОКО, субъекты оценочной деятельности, формы представления результатов, а также номенклатура показателей и параметров качества и их эталонные значения устанавливаются планом работы ОУ

Представление результатов ВСОКО

Информация, полученная в результате педагогической экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется с привлечением СМИ, Интернет-ресурсов, посредством публикаций о состоянии качества образования.

Результаты анализа данных ВСОКО принимаются за документальную основу составления периодических отчётов, ежегодного годового отчёта, самообследования и размещаются на сайте МБОУ "Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области.

Таким образом, можно отметить, что в МБОУ «Первоцепляевская СОШ» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 30 марта 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (44,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	- В 2023 г не участвовали
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	В 2023 г не участвовали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	В 2023 г не участвовали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	В 2023 г не участвовали
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (65,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (16,5%)
– муниципального уровня		18 (15,6%)
– регионального уровня		1 (0,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (6,1%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (10,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	99
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиаресурсов		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,9 кв. м