

## Рассмотрено

на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 28. 08.2024 г.)

## УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Первоцепляевская  
средняя общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской  
области»

Е.И. Тимофсева/

(Приказ от 29.08.2024 г. № 193)



# Учебный план

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Первоцепляевская средняя  
общеобразовательная школа Шебекинского района  
Белгородской области»  
на уровень начального общего образования  
(4 класс, ФГОС НОО- 2009г.)  
на 2024-2025 учебный год**

**1. Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**для 4 класса, реализующему образовательные программы**  
**начального общего образования федерального государственного**  
**образовательного стандарта начального общего образования,**  
**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации учащихся и является приложением к основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

**Федеральный уровень**

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2017г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ).

- ФЗ РФ от 14 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 22 марта 2021 года №115);

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 05.12.2022 года №1063 «О внесении изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115»

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СанПиН СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасных и (или) безвредных для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576, от 11 декабря 2020 г.);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372, зарегистрирована в Минюсте России 12.07.2023 №74229).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями N 347 от 21.05.2024)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 года №ТС- 945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Рособнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Устав МБОУ «Первоцепляевская СОШ».
- Программа развития МБОУ «Первоцепляевская СОШ».
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- Локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе обучающихся».

**2. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для учащихся 4 класса, реализующих образовательную программу начального общего образования ФГОС НОО -2009г на 2024-2025 учебный год.**

Приоритетом начального общего образования является формирование универсальных учебных действий, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлен на:

– формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;

- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план начального общего образования для 4 класса, реализующих ФГОС, направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных, предметных результатов обучения и формирование навыков учебной деятельности. Достаточный для младшего школьника уровень ее сформированности обеспечивает возможность развития психических и личностных новообразований как существенного результата образования в начальной школе.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, обеспечивая решение важнейших целей современного начального образования.

**Обязательная часть** учебного плана представлена предметными областями и предметами

<b>№</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
	<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
	<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык(русский язык) Литературное чтение на родном языке (русском языке)	Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно- языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных.
	<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и 10 письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
	<i>Математика и информатика</i>	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
<i>Искусство</i>	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
<i>Технология</i>	Труд (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само-лечения средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

### 3. Трудоемкость учебного план

Во 4 классе недельная нагрузка составляет 23 часа при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность уроков – 40 минут.

**4. Учебный план начального общего образования для 4 класса,**  
образовательные программы начального общего образования федерального  
государственного образовательного стандарта начального общего  
образования 2009г., на 2024-2025 учебный год  
(недельный)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<b>4 класс</b>		<i>Всего на уровень</i>
		<b>ОЧ</b>	<b>ЧФУ ОО</b>	
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	20
	Литературное чтение	3		15
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	0,5		2
	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	0,5		2
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)			4
	Иностранный язык (немецкий)	2		2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		16
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2		8
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы мировых религиозных культур</i>	1		1
<i>Искусство</i>	Музыка	1		4
	Изобразительное искусство	1		4
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1		4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2		8
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)</i>		<b>23</b>		<b>90</b>

## 5. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин

Образовательная область *русский язык и литературное чтение* представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Данный предмет во 4 классе изучается в объеме 5 часов в неделю, из них 4 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» изучается во 4 классе. Курс литературного чтения ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На реализацию данного предмета учебным планом школы предусмотрено следующее количество часов – 3 часа в неделю в 4 классе, что позволяет в полном объеме реализовать содержание курса на уровне начального общего образования.

Учебным планом предусмотрено выделение часов на реализацию предметов «**Родной язык (русский)**» и «**Литературное чтение на родном языке (русском)**», которые направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, призваны развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь на родном языке, способствует развитию коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке речевые умения, навыки чтения, восприятия произведения

«**Иностранный язык**». Изучение **иностранного языка (английского, немецкого)** начинается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю. Это создает условия для ознакомления младших школьников с новым языковым миром, для развития их речевых способностей, в том числе иноязычных, а также в большей мере использовать воспитательный, развивающий потенциал иностранного языка как учебного предмета.

**Математика** играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Усвоение в начальном курсе математики направлено на формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира. Данный предмет реализуется в объеме 4 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена предметом «**Окружающий мир**» (по 2 часа), направленного на формирование уважительного отношения к семье, селу, области, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни; осознание школьниками ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Спецификой курса является ярко выраженный интегрированный характер, соединение природоведческих, обществоведческих и исторических знаний.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена модулем по выбору участниками образовательных отношений «**Основы религиозных культур народов России**» в 4-м классе в объеме 1 час в неделю и завершает изучение данного предмета на уровне начального общего образования. Во внеурочной деятельности реализуется программа «Основы православной культуры».

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами изобразительное искусство, музыка, что направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «**Музыка**» изучается в объеме 1 час в неделю, «**Изобразительное искусство**» - 1 час в неделю в каждом классе из часов обязательной части учебного плана. Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** изучение данного предмета учебным планом предусмотрено 2 часа, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПин 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю. В 2022-2023 учебном году данное требование будет соблюдено через реализацию программы внеурочной деятельности «Подвижные игры». Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предмет **«Труд (технология)»** предметной области **«Технология»** изучается в объеме 1 час в неделю. Данный курс реализуется с учетом федеральной образовательной программы. Основной целью является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

При пятидневной учебной неделе **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, имеет одночасовое наполнение в 1-4 классе. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами. С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4-х классах использованы для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Русский язык» на 1 час в неделю с целью повышения качества образовательных результатов, обучающихся по предмету, формирования функциональной грамотности младших школьников, а также выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебника.

## **6. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических контрольных и
	Литературное чтение	

		проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык(русский язык) Литературное чтение на родном языке (русском языке)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических контрольных и проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (немецкий, английский)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических контрольных и проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
<b>Математика и информатика</b>	Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических контрольных и проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических контрольных и проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики.	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических контрольных и проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
<b>Искусство</b>	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических контрольных и проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
	Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических контрольных и проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
<b>Технология</b>	Труд (технология)	Учет учебных достижений на

		основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических контрольных и проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических контрольных и проверочных мероприятий (тестирование, сдача контрольных норм физической подготовки (бег, прыжки, метание).

Формой контроля и оценки уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО является комплексная проверочная работа, которая проводится в рамках административного контроля в 1-4 классах.