

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Первоцепляевская СОШ»
Протокол № 9 от 27 июня 2017г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Первоцепляевская СОШ»
Е. И. Тимофеева
Приказ № 262 от 28.06.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о компоненте образовательного учреждения
(части, формируемой участниками образовательных отношений)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

I. Общие положения

1.1. Компонент образовательного учреждения учебного плана (вариативная часть) или часть, формируема участниками образовательных отношений (для классов реализующих ФГОС) строится как возможные образовательные услуги обучающимся, предоставляемые через образовательное учреждение и направленные на удовлетворение образовательных запросов обучающихся, их родителей.

1.2. Компонент образовательного учреждения или часть, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные предметы, учебные (элективные) курсы, учебные практики, модули, проектную, исследовательскую деятельность.

1.3. Компонент образовательного учреждения на уровне среднего общего образования предназначен для реализации профильного обучения.

1.4. Компонент образовательного учреждения или часть, формируема участниками образовательных отношений отражает стратегические цели государственной политики в области образования, целевые установки уровня образования и могут быть направлены на

- расширенное и углубленное изучение предметов, обозначенных в инвариантной части учебного плана, в соответствии с выбранными учебными программами;
- изучение новых учебных предметов, курсов;
- целевую подготовку к итоговой аттестации обучающихся;
- решение компетентностных заданий, развивающих опыт решения проблем в реальных жизненных ситуациях, творческой деятельности;
- организацию проектно-исследовательской деятельности и социально значимой практики обучающихся на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- психологическое и профориентационное сопровождение обучающихся.

1.5. Оценка курсов компонента образовательного учреждения или части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется по следующей системе:

- курсы до 34 ч. не оцениваются (сведения о прохождении этих курсов заносятся в журнал);
- курсы от 34 ч. и более оцениваются по «пятибалльной системе» (сведения о прохождении этих курсов заносятся в классный журнал).

II. Формирование компонента образовательного учреждения

(части, формируемой участниками образовательных отношений)

С целью формирования компонента образовательного учреждения или части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательного процесса, ежегодно в 4 четверти учебного года проводится анкетирование обучающихся, родителей (для учащихся начальной школы) для изучения спроса на следующий учебный год (за исключением программ, часы которых переданы из школьного компонента на прохождение программы обязательной части учебного плана школы). В соответствии с материалами школьного мониторинга формируется потребность в определённых предметах, курсах и т.д. Педагоги формируют необходимый банк программ для реализации компонента образовательного учреждения в соответствии с требованиями.

III. Распределение занятий компонента образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательных отношений)

Распределение количества занятий по выбору школа осуществляет самостоятельно, исходя из вида реализуемых программ и ресурсного обеспечения.

IV. Утверждение компонента образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательных отношений)

Содержание компонента образовательного учреждения или части, формируемой участниками образовательных отношений рассматривается на заседании педагогического совета школы в рамках рассмотрения образовательной программы в части учебного плана, утверждается приказом директора школы.

5. Права и обязанности обучающихся

5.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора предметов компонента образовательного учреждения или части, формируема участниками образовательных отношений (за исключением часов, переданных из школьного компонента на прохождение программы базовой подготовки федерального компонента учебного плана школы), учебных (элективных) курсов, учебных практик, модулей, проектной, исследовательской деятельности в объёме, определенном учебным планом.

5.2. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных предметов компонента образовательного учреждения в объёме или части, формируемой участниками образовательных отношений, определенном программой.

5.3. Объём учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

6. Ответственность

6.1. Педагог несёт ответственность за выполнение программы компонента образовательного учреждения или части, формируемой участниками образовательных отношений,.

6.2. Педагог несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность предоставляемой информации о качестве реализации компонента образовательного учреждения части, формируемой участниками образовательных отношений,.

7. Документация

7.1. Список обучающихся и прохождение программы компонента образовательного учреждения или части, формируемой участниками образовательных отношений, фиксируется в классном журнале, кроме курсов, на реализацию которых отводится менее 34 часов.

7.2. Предметы компонента образовательного учреждения части, формируемой участниками образовательных отношений, оформляются на отдельных страницах в

классных журналах или на предметных страницах (часы, которых переданы на изучение обязательной части учебного плана школы).

8. Оценка и контроль качества реализации компонента образовательного учреждения

8.1. Оценка качества ведения компонента образовательного учреждения отслеживается по следующим критериям:

- анкетирование обучающихся удовлетворенностью курса (см.приложение);
- выполнение контрольно-оценочных процедур, предусмотренных программой;
- отслеживание результативности курса (участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах, выставках и т.д.).

8.2. Контроль за состоянием преподавания предметов компонента образовательного учреждения или части, формируемой участниками образовательных отношений, и посещаемостью занятий обучающимися возлагается на заместителя директора, курирующего учебно-воспитательную работу.

Приложение

Анкета для учащихся

Входная

Чего ты ожидаешь от этого курса
Расширение и углубление знаний по предмету
Узнать более подробно о профессиях
Узнать о науках не входящих в школьный курс

Какие формы работы на этих занятиях ты хотел бы использовать
Работа в группах
Работа над проектом
Доклады
Лекция
Практические занятия

В результате знакомства с этим курсом ты подготовишь:
Реферат
Защита проекта
Презентация
Макет
Научную работу

Анкета для учащихся

Итоговая

Оправдались ли твои ожидания
Да
Нет
Не очень

Какие формы работы на этих занятиях тебе понравились
Работа в группах
Работа над проектом
Доклады
Лекция
Практические занятия

Посоветовал бы ты изучить данный курс своим друзьям.
Да
Нет
Не знаю
