

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Первоцепляевская СОШ»

Протокол № 1 от 30 августа 2016 г .

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Первоцепляевская СОШ»
Е. И. Тимофеева

Приказ от 31 августа 2016 г. № 269



ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации дополнительного образования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 “Об образовании в Российской Федерации”, «Методическими рекомендациями по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях» (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2012г. № 30-51 433/16), Уставом МБОУ «Первоцепляевская СОШ» и другими нормативными актами.
- 1.2. Дополнительное образование в МБОУ «Первоцепляевская СОШ» (в дальнейшем - образовательная организация) является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и ориентировано:
- На создание единого образовательно- воспитательного пространства образовательной организации и формирование у обучающихся целостного восприятия мира;
 - На гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта и создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности;
 - На повышение качества образования и воспитания, реализацию процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.
- Дополнительное образование расширяет культурное пространство образовательной организации, способствует самоопределению обучающихся в личностной, социокультурной, профессиональной областях, включению их в различные виды творческой и спортивной деятельности, позитивному отношению к ценностям образования и культуры, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы обучающихся.
- 1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте с 6,6 лет до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.
- 1.4. При организации дополнительного образования образовательная организация опирается на следующие приоритетные принципы:
- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
 - ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
 - возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
 - единство обучения, воспитания, развития;
 - практико-деятельностная основа образовательного процесса.
- 1.5. Спортивные секции и творческие объединения учащихся создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора образовательной организации.
- 1.6. Контроль за организацией дополнительного образования в образовательной организации возлагается на заместителя директора. В основные обязанности, которого входит координация деятельности всех педагогов дополнительного образования, контроль за выполнением

учебно-тематических планов, помощь в создании и реализации образовательных программ, содействие повышению профессионального мастерства педагогов.

1.7. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.8. Прием обучающихся на кружки по интересам и спортивные секции дополнительного образования осуществляется на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами образовательной организации, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

1.10. Штатное расписание педагогов дополнительного образования школы формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

Все изменения штатного расписания утверждаются руководителем.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. Развитие дополнительного образования обучающихся в образовательной организации предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. В образовательной организации реализуются программы дополнительного образования для обучающихся основного и среднего образования и различных направленностей: физкультурно - спортивной, художественно – эстетической, туристическо – краеведческой, эколого – биологической, культурологической, научно – технической и исследовательской.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

К реализации комплексным программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, сани-

тарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

3.4. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Непосредственной реализацией дополнительных образовательных программ различной направленности является педагог дополнительного образования. Он комплекзует состав творческих объединений, способствует сохранению контингента обучающихся, реализации образовательной программы, ведет непосредственную образовательную деятельность с обучающимися в определенном творческом объединении, обеспечивая обоснованный выбор форм, методов, содержания деятельности. Участвует в разработке авторских образовательных программ, несет ответственность за качество их реализации.

4.2. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором образовательной организации или его заместителем.

4.3. Продолжительность учебного года в образовательной организации для педагогов дополнительного образования начинается с 1 сентября и длится по 31 мая текущего года.

Учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся должен быть не менее 15 учащихся.

4.4. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогов с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание утверждается директором образовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации. Продолжительность занятий составляет от 1 часа до 3 часов (астрономических).

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы - групповые, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок результатов труда обучающихся, периодичности и форм аттестации. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях.

4.8. В кружки и секции зачисляются обучающиеся образовательной организации на срок, предусмотренный для освоения программы, на основании заявления родителей (законных представителей).

Каждый обучающийся образовательной организации имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, невыполнения в полном объеме образовательной программы, группы должны быть объединены или расформированы.

4.10. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

4.11. В кружках и спортивных секциях ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Заключение

5.1. Положение о системе дополнительного образования в школе рассматривается на педагогическом совете.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.