

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПЕРВОЦЕПЛЯЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ШЕБЕКИНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
от «29» августа 2022 г.,  
протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Первоцепляевская СОШ»  
Е.Тимофеева  
Приказ № 250 от 30 августа 2022 г.

**Изменения рассмотрены**  
на заседании педагогического совета  
от « 28» августа 2023 г.,  
протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Первоцепляевская СОШ»  
Е.Тимофеева  
Приказ № 233 от 30 августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «Спортивные игры»

направление: занятия, направленные на удовлетворение интересов  
и потребностей обучающихся в творческом и физическом  
развитии, помощь в самореализации, раскрытии  
и развитии способностей  
и талантов  
**для обучающихся 10-11 классов**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» для 10-11 классов составлена на основе:

- 1) плана внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- 2) на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 3) Программа «Спортивные игры» является продолжением курса «Физическая культура» раздела: спортивные игры, рассчитана на 68 учебных часов для обучающихся 10-11 классов, ориентирована на перспективу повышения двигательной активности учащихся
- 4) рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

В процессе изучения данной программы, учащиеся имеют возможность расширить свои знания и приобрести практические навыки по спортивным играм: баскетбол, стрит бол, волейбол, футбол, мини футбол.

Направленность программы «Спортивные игры» — развивающая, ориентирована на создание у обучающихся представления о данных спортивных играх, направленных на развитие физических качеств и укрепление здоровья.

Новизна программы «Спортивные игры» — во включении нескольких спортивных игр: баскетбол, стрит бол, волейбол, футбол, мини футбол.

Актуальность программы «Спортивные игры» — в повышении интереса учащихся к занятиям спортивными играми, в овладении занимающимися физической, технической и тактической подготовками спортивными играми для успешного участия в соревнованиях.

### **Цели и задачи:**

- воспитание у школьников потребности в систематических занятиях физической культурой, привития основ здорового образа жизни
- развитие духовных и физических качеств личности
- освоение знаний: на укрепление своего здоровья, правил техники безопасности на занятиях спортивными играми, об организации и судействе соревнований по спортивным играм.
- формирование умений: правильное выполнение приемов данных спортивных игр, владение индивидуальными и групповыми действиями, знания правил соревнований.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы «Спортивные игры», которая систематизирует умения, а так же выполнение практических заданий по данным спортивным играм.

.

*Практические методы:* метод упражнений, метод соревновательный

Формы обучения: индивидуальный, групповой, фронтальный, поточный. .

Режим занятий — 1 час занятий в неделю

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В образовательной деятельности обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные и метапредметные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа «Спортивные игры» предусматривает достижение следующих результатов образования:

— личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

— метапредметные результаты — освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

— предметные результаты — освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» является формирование следующих умений:

**Определять и высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

— в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;

— навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

— принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

— бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

— осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

— отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

## Содержание программы:

Теория: 4 часа

1. История отечественного спорта.
2. Режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание.
3. Здоровый образ жизни. Вредные привычки
4. Восстановительные мероприятия

Практика: 30 часов. 1.Общая физическая подготовка – 5 часов (Общеразвивающие упражнения, специально-беговые упражнения, специально-прыжковые упражнения, специально-метательные упражнения, бег на короткие, средние, длинные дистанции,

прыжки в высоту и длину с места и разбега, броски набивного мяча, метание мяча, гранаты, акробатические упражнения, упражнения в висах и упорах, в равновесии).

2. Специальная физическая подготовка – 10 часов

(Подвижные игры, эстафеты на развитие скоростных качеств, скоростно-силовых качеств, силовых качеств, гибкости, координации движений, ловкости).

3. Техническая подготовка по баскетболу, стритболу – 5ч (передвижения, ведение, передачи, броски в кольцо, сочетание приемов, действия в защите и нападении, финты). 4. Техническая подготовка по волейболу – 10часов (передвижения, передачи, подачи, нападающий удар, блокирование).

5. Техническая подготовка по футбол, мини-футболу -5 часов (перемещения, ведение, передачи, обводки, удары по воротам).

6. Прием контрольных нормативов – 4 часа

7. (нормативы развития физических качеств и овладения техникой выполнения приемов спортивных игр).

### Тематический план

№ п/ п	Программный материал	Всего часов	Количество часов		Воспитательный аспект
			теория	практика	
1	Теоретические сведения	4	1	3	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
2	Обучение техники и тактики навыков учащихся	5	1	5	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
3	Общефизическая подготовка	5		5	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

4	Специально физическая подготовка	10	1	9	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми
5	Совершенствование тактики и техники спортивных игр при помощи двусторонней игры.	10	1	9	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
6	итого	34	4	30	