

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Первоцепляевская СОШ»

Протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Первоцепляевская СОШ»
Е. И. Тимофеева

Приказ от 31 августа 2016 г. № 269



ПОЛОЖЕНИЕ о родительских собраниях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о родительских собраниях в МБОУ «Первоцепляевская СОШ» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «Первоцепляевская СОШ» (далее – Учреждение) и регламентирует отношения учреждения с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса.

1.2. Положение определяет назначение собрания, функции в системе учебно-воспитательной работы, принципы проведения общешкольного и классного родительских собраний, а также этапы деятельности администрации, педагогов и классных руководителей по его подготовке.

1.3. Родительские собрания в своей деятельности руководствуются Конституцией РФ, действующим законодательством, Уставом учреждения, настоящим Положением, а также решениями родительского собрания. Они не должны ущемлять права участников образовательных отношений.

1.4. Родительские собрания проводятся в целях содействия родительского сообщества в осуществлении воспитания и обучения детей, совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования обучающихся.

1.5. Родительские собрания является источником информации, формой педагогического просвещения, мотивационным фактором проявления родительских инициатив, индикатором эффективности педагогического воздействия.

II. Цели проведения родительских собраний.

Родительские собрания проводятся с целью:

2.1. Получения информации, необходимой для работы с детьми.

2.2. Информирования, инструктирования родителей (законных представителей) об организации учебно-воспитательного процесса и режима функционирования учреждения.

2.3. Консультирования родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания детей.

2.4. Формирования родительского общественного мнения.

2.5. Просвещения родителей (законных представителей) в вопросах педагогики, воспитания, психологии, законодательства РФ.

2.6. Обсуждения сложных и конфликтных ситуаций и поиска путей их разрешения.

2.7. Принятия решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам организации жизнедеятельности учреждения.

III. Функции родительских собраний.

3.1. Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей (законных представителей) по организации учебно-воспитательного процесса.

3.2. Просветительская функция состоит в вооружении родителей (законных представителей) актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3.3. Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей (законных представителей) по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников в ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.4. Консультационная функция реализуется как методическое и психологопедагогическое консультирование.

3.5. Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

3.6. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации обучающихся.

IV. Проведение родительских собраний.

4.1. Общешкольные родительские собрания проводятся не реже трех раз в год. Классные родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть.

4.2. О дате проведения родительского собрания и повестке дня родители (законные представители) информируются не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания, через дневник учащегося, сайт учреждения, объявления, приглашения (при необходимости).

4.3. Родительские собрания могут носить как теоретический, так и практический характер. Они могут быть организационными, тематическими, итоговыми.

4.4. За подготовку и проведение родительских собраний отвечает администрация учреждения, и классные руководители.

4.5. Для проведения родительских собраний могут привлекаться учителя, педагогпсихолог, учитель-логопед, специалисты ОВД, учреждений дополнительного образования, здравоохранения, социальной службы и т.д.

4.6. Родительские собрания вправе принимать решения при согласии не менее 2/3 присутствующих родителей.

4.7. Решения родительских собраний носят совещательно-рекомендательный характер, они становятся обязательными для исполнения после издания на основании этих решений приказа директора.

V. Документация родительских собраний.

5.1. Протоколы общешкольных родительских собраний ведутся заместителем директора по воспитательной работе, классных – классным руководителем.

5.2. Ответственность за делопроизводство возлагается на заместителя директора и классного руководителя.

5.3. Информация о содержании и решениях родительских собраний доводится до широкой общественности через школьный сайт.

