**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Первоцепляевская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»**

**Деревенские посиделки**

**«Как бывало на Руси…»**

(разработка сценария на основе регионального содержания)

Подготовила:

Астахова Татьяна Николаевна, музыкальный руководитель

с.Первое Цепляево, 2022 год

**Цель:** создать условия для формирования представления детей об обычаях и традициях русского народа.

**Задачи:**

**Образовательные**

**–**Приобщать к истокам культурных традиций русского народа; пробуждать интерес к русскому фольклору;

**-** сформировать у детей умение передавать праздничный, весёлый характер песен, частушек, танцев. Выразительно обыгрывать образы в танцах и сценках .

**Развивающие -** Развивать творческие способности детей, музыкальный слух, пластику, эмоциональную отзывчивость на русскую народную музыку.

**Воспитательные**   - Воспитывать чувство гордости к своей земле, к своему народу;

**-** воспитывать интерес к истории своего народа.

**Место проведения:** групповая комната

**Художественное оформление:** Зал убран в русском народном стиле. Деревенская изба. Около избы плетень, на плетне висят глиняные горшки, лапти. Рядом с плетнем старинная пряха. Вдоль стены стоят лавочки, а на полу расстелены домотканые половики. Стол накрыт ажурной скатертью. На столе стоит самовар, чайные чашки с блюдцами и угощения: сушки, куличи, молоко. На стенах висят расшитые старинные рушники.

**Материалы и оборудование**.

-Русские народные песни белгородской области: «Рябина-рябина», «Я посеяла ленку», «Сова моя, совка », «Величальная», игра «У дядюшки Трифона» ;

-Шумовые русские народные инструменты: деревянные ложки, трещотки, бубны; -Куличи, бублики для угощения детей;  клубочки, платочки, пяльцы, нитки, спицы, лапти.

***«Чем дальше в будущее входим,***

***Тем больше прошлым дорожим,***

***И в старом красоту находим,***

***Хоть новому принадлежим»***

Вадим Шафнер

**Деревенские посиделки.**

**Персонажи.**Хозяйка, Хозяин, сноха, дочери Маша, Глафира, дети.

**Ход посиделок.**

*Звучит русская народная мелодия. Дети(соседи) стоят перед группой. Хозяйка посиделок — музыкальный руководитель в русском народном костюме – сидит в избе, прядёт. Дети хозяев (детский сад) сидят по лавкам, девочки вяжут, мальчики выполняют мужскую работу.*

***Проходят гости из города, рассаживаются.***

*Хозяйка и её дети здороваются с гостями, продолжают работать.*

***Выходит Ведущая.***

**Ведущая (в русском народном костюме):**

На завалинке, в светелке

Иль на бревнышках каких

Собирали посиделки

Пожилых и молодых.

При лучине ли сидели,

Иль на светлый небосвод –

Говорили, песни пели

И водили хоровод.

А играли как! В горелки!

Ах, горелки хороши!

Словом, эти посиделки

Были праздником души.

*И сегодня мы вас приглашаем к нам на посиделки.*

*(Звучит русская народная музыка. Входят в зал гости.*

*Хозяйка встречает гостей ).*

*Дети хозяев (детский сад) сидят по лавкам, девочки вяжут, мальчики выполняют мужскую работу.*

**Хозяйка.** Маша, Глафира, Миша, Ванюшка, Просковья хватит работать. К нам гости пожаловали из города, зовите соседей и отца со двора, будем посиделки устраивать.

*Стук в дверь. Дети (1класс) входят в группу, кланяются хозяйке. Хозяйка встречает гостей.*

**Дочка Глафира.**Здравствуйте гости дорогие, пожалуйте! Вам ли сегодня по домам сидеть, да в окна глядеть!  Вам ли сегодня туманиться, грустить да печалиться.

**Хозяйка.** "Здравствуйте ребятишки: девчонки и мальчишки, здравствуйте гости дорогие.Давно мы вас ждем - поджидаем, праздник не начинаем! **Дочка Маша:** Рады видеть у себя в гостях, в своей горнице. А в горнице нашей есть и угол красный, и печка русская, и прялка, да и свечей запасли для праздника, аж целую дюжину. **Дочка Глафира:** Для вас, для гостей дорогих, будет праздник большой, праздник радостный. По обычаю, по-старинному –  *посиделками* называется. Веселья да  радости вам! **Хозяйка** *(обращается к гостям)* – Ребята, посмотрите сколько гостей у нас сегодня, давайте их поприветствуем и споем «Величальную».

***Дети исполняют русскую народную песню «Величальная».***

Рады мы вас видеть,

Дорогие наши,

Русское спасибо

Мы от сердца скажем.

На земле белгородской

Мы вас величаем,

Доброго здоровья

От души желаем!

Кланяемся низко,

Полюбить нас просим,

Как велит обычай

Хлеб и соль подносим

***После исполнения песни девочка выносит хлеб-соль, с поклоном***

**Хозяйка.**Гость на двор – хозяину радость. Красному гостю – красное место.   Будьте как дома, присаживайтесь.

**Девочка (Полина).**Не беспокойся, хозяюшка, мы дома не лежим и в гостях не устоим.

**Дочка Маша. У**нас для каждого найдется и местечко и словечко. Удобно ли вам гости дорогие, всем ли видно, всем ли слышно, всем ли места хватило?"

**Мальчик (Саша).**Гости – люди подневольные, где посадят, там и сидят.

**Девочка (Таисия).** "Гостям-то известное дело место хватило, да не тесновато ли хозяевам?"

**Хозяйка.** В тесноте, да не в обиде.

**Девочка (Самира).** Решили мы на людей посмотреть, да себя показать, что дома сидеть, ничего не высидеть.

**Хозяйка.** Амы давно вас поджидаем, праздник без вас не начинаем.

*Дети садятся на лавки.*

**Хозяйка.** Сядем рядком, да поговорим ладком.

**Дочка Глафира.** Погуляем на празднике нашем.

Нигде не найдете вы праздника краше.

***Дочка Маша.*** Эй, скорее выходи, Да весёлую песню заводи.

(***Детский хор исполняет песню Белгородской области «Я посеяла ленку»)***

**Хозяйка.**Припасли мы для вас забавушек на всякий вкус, кому - сказку, кому-правду, кому-песенку.

**Дочка Маша:**

Небылицы в лицах

Сидят в темницах – светлицах.

Щелкают орешки,

Да творят насмешки.

Ни короткие, ни длинные,

А такие, что в самый раз,

Как от меня — до вас.

***Дети исполняют шутливый диалог-небылицу:***

**1 диалог. (Максим и Родион)**

 - Федул, что губы надул?

 - Кафтан прожег.

 - Можно зашить.

 - Иглы нет.

 - А велика ли дыра?

 - Да один ворот остался.

**2 диалог. (Вероника, Ульяна)**

— Не проходил, ли тут мальчик?

— Маленький?

— Маленький

— Рыженький?

— Рыженький.

— В красной рубашке?

— В красной рубашке.

— Босоногий?

— Босоногий.

— Нет, не проходил.

**3 диалог.** (Настя, Саша)

- Сынок, сходи за водицей на речку!

 - Брюхо болит!

 - Сынок, иди кашу есть!

 - Что ж, раз мать велит - надо идти.

**Дочка Маша.**

На Руси уж так идет,

Что талантливый народ

Сам себе и жнец, и швец.

И на дудочке игрец.

**Дочка Глафира.**

И блоху он подкует,

Дом добротный возведет,

Утварь всю по дому справит,

Чашей полной дом тот станет.

**Хозяйка.** Какие же девицы – красавицы к нам пожаловали! Как песню начнут спевать –  заслушаешься, залюбуешься.

**1девочка (Таисия).**

У русских песен крылья лебединые**,**

До глубины открытая душа.

По вечерам, над золотом рябиновым

Они плывут куда-то не спеша.

**1 девочка (Настя).**  Они летят, веселые и грустные,

Не прерывая кружевную нить...

У русских песен бьётся сердце русское,

И от России их не отделить.

(***Исполнение русской народной песни «Рябина- рябина» (1 класс), танцуют девочки детского сада)***

**Хозяйка.**

Ай, да песня хороша, развернулась впрямь душа.

А девчонки каковы? Все красавицы , гляди!

**Дочка Маша.** А вы, ребятушки, что призадумались? Призадумались, закручинились! Вижу, вижу, что и вам поплясать захотелось.

**Дочка Глафира.**

Веселил нас много раз

Русский танец перепляс.

Сколько удали, задора,

Сколько радости во взоре!

**Ребенок (Захар).**

Много танцев нам известно,

Мы их любим танцевать

А на этих посиделках

«Польку-бабочку» хотим плясать.

***(Дети исполняют русский народный танец «Полька-бабочка»).***

**Дочка Маша.** Ух, какие молодцы Все плясать вы удальцы

**Дочка Глафира:** Дальше бой скороговорок,

Разрешите нам начать.

Кто-то пусть скороговорит,

Остальных прошу молчать.

*Дети показывают свое умение произносить скороговорки.*

**От команды хозяев ребенок.**

Шёл Егор через двор

Нёс топор чинить забор.

**От команды гостей ребенок**

Мамаша Ромаше

Дала сыворотку из-под простокваши.

**От команды хозяев ребенок**

У Ивашки - рубашка, у рубашки кармашки.

Кармашки - у рубашки, рубашка - у Ивашки.

**От команды гостей ребенок**

Три сороки тараторки

Тараторили на горке.

**От команды гостей ребенок**

Летят три пичужки

Через три избушки.

**Хозяйка.**

Ах,какие молодцы!

Славно как скороговорили!

**Дочка Маша.**

А сейчас для вас, ребятки,

Загадаю я **загадку**.

Знаю, знаю наперёд –

Вы, смекалистый народ!

**Дочка Глафира.** Без нее мы как без рук,

На досуге – веселушка

И накормит всех подруг.

Кашу носит прямо в рот

И обжечься не дает. ( *Ложка.)*

**Девочка.**

Звонкие, резные

Ложки расписные.

От зари и до зари

Веселятся ложкари.

***Дети под русскую народную мелодию играют на ложках.***

**Дочка Маша.**

Как известно всем, подружки –

Мастерицы петь частушки

**Дочка Глафира.**

Остальные не зевайте, да девчатам помогайте.

***(Дети исполняют  частушки и играют на ложках).***

**Частушки.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Как гармошка заиграла,  Так пустились ноги в пляс.  Мы веселые частушки  Пропоем сейчас для вас.  Ладушки, ох ладушки Звонкие, кипучие Мы в селе девчоночки Самые певучие |  |
|  |  |
| 2.Не хотела я плясать,  Стояла и смеялась.  Как гармошка заиграла,  Я не удержалась. |  |
| Ладушки, ох ладушки Звонкие, кипучие Мы в селе девчоночки Самые певучие  3.Если б не было воды,  Не было б и кружки.  Если б не было меня,  Кто бы пел частушки. |  |
| Ладушки, ох ладушки Звонкие, кипучие Мы в селе девчоночки Самые певучие  4.У березки, у сосенки  Тоненькие веточки.  А мы бойкие девчонки,  Все мы как конфеточки. |  |
| Ладушки, ох ладушки Звонкие, кипучие Мы в селе девчоночки Самые певучие  5.А у нас во дворе  Квакала лягушка.  А я с печки босиком  Думал, что подружка. |  |

Ладушки, ох ладушки Звонкие, кипучие Мальчишки в нашей местности Тоже все певучие

6. Мы пропели вам частушки,

Вы скажите от души.

Хороши частушки наши,

И мы тоже хороши.

**Дочка Маша.**

Делу – время, а потехе – час. Кто будет со мной играть сейчас?

**Русская народная игра «У дядюшки Трифона»**

Все встают в круг, считалкой выбирают водящего, который будет Трифоном(становится в центр круга). Все идут по- кругу и говорят слова:

*У дядюшки Трифона Было семеро детей, Было семеро детей, Было семь сыновей Они не пили, не ели, Друг на друга всё глядели, Дружно делали вот- так…*

После этих слов ведущий(Трифон) показывает различные движения, а остальные должны повторить. Кто не успел или плохо повторил движения становится Трифоном. Игра повторяется.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Хозяйка.**Там, где песня льется, там легче живется!  Запевайте-ка песню шуточную, прибауточную.  ***Исполняется русская народная песня «Сова, моя совка».*** |  |

**Дочка Маша.** Играми да плясками сыт не будешь. Славится наш народ гостеприимством, да угощением знатным.

**Хозяйка.**Чем же, гости дорогие, вас угостить? Чай горячий - наша сила, украшение стола.

Дорогие гости! Садитесь за столы дубовые, за скатерти узорные да угощайтесь на здоровье!

**Дочка Глафира.**

Тары- бары, растабары!

Выпьем чай из самовара!

С сушками, ватрушками

С пирогами вкусными.

**Хозяйка.** Гости, будьте все здоровы!

Пироги мои готовы! *(Угощает детей)*

**1 ребенок.**

Посидели, повеселились,

Пора и честь знать.

**2 ребенок.**

Спасибо, хозяин с хозяйкой,

За веселье да за угощенье.

**Хозяйка.**

Вот настал момент прощанья

Будет краткой наша речь.

Говорим вам до свиданья!

**Вместе:** До счастливых новых встреч!!!

**Дочь Глафира.**

В небе будто от побелки

Засветился Млечный путь,

Отшумели посиделки

В нашей праздничной светёлке,

Где пришлось нам отдохнуть.

**Дочь Маша.**

Мы делились новостями,

Мы старались вас развлечь.

Мы прощаемся все с вами,

Говоря: до новых встреч!

**Ведущая**

Посиделки, вечеринки,

Звёзды в праздничной выси –

Это русские картинки

Нашей жизни на Руси.

Жизнь такая – не иная,

Не заморская, чужая,

Это наша сторона.

Всё, что было, вспоминая,

Пусть живёт страна родная.

Очень русская, земная,

В мире лучшая страна!