**Тема «Государственный флаг России» (Онлайн)**

**Класс:** 4

**Тип урока:** формирование новых знаний и умений.

**Этапы урока**

Актуализация знаний.

Подготовительный – постановка проблемного вопроса.

Работа в группах

Обсуждение в классе.

Подведение итогов.

Обобщение.

**Цельурока:**

1. Создать условия для формирования элементарных представлений об истоках происхождения и значении цветов Государственного флага России.

2. Развивать у детей проблемное видение различных объектов, их единство и многообразие;

3. Воспитать у нынешнего и будущих поколений граждан России уважительное отношение к этому государственному символу*.*

**Оборудование:**

**У учителя***:* компьютер, проектор, **электронная презентация “Государственный флаг России”** (созданная в Microsoft Office PowerPoint**)**

**У обучающихся***:* заготовки прямоугольной формы для флажков из картона 12 х 18 см; прямоугольные полосы красного, синего и белого цветов из липкой ленты, простой карандаш.

**Планируемый результат**: достигнуть максимально чувственного восприятия услышанного – увиденного; пробудить чувство гордости за свою страну.

**ХОД УРОКА**

**1. Организация класса.**

Дети входят в класс под музыку «Чему учат в школе» **(Слайд №1)**

Звенит звонок. **(Слайд №2)**

Звенит звонок всё громче, всё сильней

Какая трель над миром разливается!

Ты думаешь, распелся соловей?

Не соловей, уроки начинаются.

### (Слайд №3)Чтение наказа первокласснику учителем.

### Я очень рада видеть вас на этом первом уроке, который по традиции посвящён Родине, миру, друзьям, школе. Вы являетесь частью народа огромной, богатой страны, которая называется…(спросить у детей). Вы граждане России, россияне.

**2. Актуализация знаний обучающихся.**

### *Учитель.* Обязательная традиция каждой страны иметь свои символы. Жители разных стран по праву гордятся своими символами. Мы с вами гордимся нашей страной, а значит, должны гордиться ее символами. (Слайд №4) …(спросить у детей).

### 3. Сообщение темы урока. И мы с вами поговорим о Государственном флаге России. (Слайд №5)

### 4.Работа по теме урока

### Какие цвета вы видите на нашем флаге?

Таким Российский флаг был не всегда. Он изменялся с течением времени. **(Презентация об истории флага)**

**Когда-то давным-давно флаги не были похожи на совре­менные. Они назывались стяги. К длинному шесту прикрепляли пучки травы, веток, кон­ский хвост или фигурки животных. Позднее косой клин из красивой, плотной и прочной материи прикрепляли к древку. Главным назначением стяга было собрать, «стянуть к себе» воинов для защиты родной земли, своего села или города.**

**5. Постановка проблемного вопроса**

**“Почему именно эти цвета выбраны для флага России и что они означают?”–**

Сочетание цветов на российском знамени – самое нарядное и распространенное в геральдике. Наш флаг не только олицетворяет патриотические чувства россиян, но и попросту нравится людям Красная как кровь, полоса обозначала человеческий мир. Все, что считалось красивым, называли красным..Синяя — мир небесный, цвет воды — рек, озер, морей.

А белая — божественный. Все, что было честным, справедливым, делалось по правде, называлось белым. **(Слайд с объяснением значений)**

**6.Динамическая пауза “Гимнастика для глаз”(дети следят за движением флага в руках у учителя)**

Раз – налево, два – направо.  
Три – наверх, четыре – вниз,  
А теперь по кругу смотрим,   
Чтобы лучше видеть мир.

**И чтобы видеть мир в таких красках, как на Российском флаге, давайте сделаем маленькую его копию.**

**7.Выполнение поделки “Российский флаг” под песню *«Флаг России»***

**Инструкционная карта**

Материал: прямоугольники из цветной липкой ленты белого, красного и синего цветов размером 18 Х 4 см, заготовки из белого картона размером 12 Х 18 см, простой карандаш.

Наклеить цветные прямоугольники на заготовки из белого картона в правильной последовательности.

Согнуть один край заготовки.

Наклеить согнутый край на простой карандаш, который будет служить древком флага. Родители вам в этом помогут.

**2. Нарисовать флаг и выслать фото**

**8. Динамическая пауза**

**Покажите свои флаги. Когда поднимают флаг? (спросить). Да, под флагом солдаты идут в бой, чтобы защитить свою родину, флаг поднимают во время соревнований в случае победы наших спортсменов, его вывешивают на улицах и зданиях во время торжественных праздников,** такие как традиционные праздники начала и окончания учебного года**. Представьте, что мы идём по площади, машем флагом. Кричим «ура».**

**9. Итог занятия. Рефлексия.**

**Когда мы с вами так весело шагали и громко кричали, полоски у нашего флага перепутались.**

Игровое упражнение “Расставьте цвета флага в правильной последовательности”.***Слайд***

***И теперь попробуем справиться без родителей.***

***10. Игра “Блиц-турнир”.***

– Назовите цвета Государственного флага Российской Федерации. (Белый, синий, красный). ***Слайд***

***Учитель.*** Каждое государство имеет свои отличительные знаки – государственные символы. Знать и понимать их значение, их историю – долг каждого гражданина. Этому трудно научить. Это надо понять и почувствовать. ***Слайд***

Давайте каждый из вас вместе с родителями создаст проект под названием «Флаг семьи», где будут отражены особенности вашего семейного государства. Это может быть рисунок или макет флага с описанием символов, расположенных на нём. Этот проект будет началом ваших личных достижений в долгом пути по ступенькам знаний.

**Слайд** «И то, что вы узнали сегодня, когда- нибудь озарит мир».



